

广州华商职业学院

广州华商职业学院 关于 2022 年度检查有关材料的公示

根据《广东省教育厅关于开展民办高校 2022 年度检查工作的通知》（粤教策函〔2023〕2 号）要求，现将《广州华商职业学院 2022 年度检查工作自查报告》《广州华商职业学院民办高校信息表（2022 年度）》和《广州华商职业学院 2022 年度检查评价表》予以公示，公示期为 2023 年 4 月 12 日至 4 月 18 日。

公示期间，如广大师生及社会各界对我校公示材料有异议的，请书面并签署真实姓名、部门、联系电话向学校办公室反映（行政楼 708 室）。

联系人：李书敏 联系电话：020-82669901



附件 2

广东省民办高等学校

2022 年度检查评价表

学校名称：广州华商职业学院

联系人：李书敏

办公电话：020-82669901

手机号码：15102091152

填表日期：2023 年 3 月 22 日

广东省教育厅

填表说明

1. 表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
2. 支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第**条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
3. 基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
3. 存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
4. 其他指标说明：
 - (1) 图书：包括电子图书
 - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|---------|---------|----------|---|------|------|--|------|---|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| 一、党建与思政 | 1. 组织建设 | (1) 组织地位 | 把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。 | A | | 在《广州华商职业学院章程》第三章“党的建设”中,明确了党组织按照党章规定建立,学校加强党组织参与决策和监督,落实学校党委班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”。 | | 一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求,该三级指标评定为A。未达到要求,根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A,则该三级指标结论为A;有1个以上要素评定为B,则该三级指标结论为B;有1个以上要素评定为C,则该三 | 1. 学校章程。 2. 董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3. 党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4. 党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5. 党建经费预算保障证明材料。 6. 党组织换届选举相关材料。 7. 党组织和党员发挥作用证明材料。 8. 其他合法证明材料。 |
| | | | 党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。 | A | | 学校党委充分发挥政治核心作用,全面负责学校党的思想、反腐倡廉和制度建设等工作,把握学校发展方向,参与决定重大问题并监督实施,领导学校德育和思想政治工作,全面学习宣传贯彻党的二十大精神,推动学校高质量发展。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|-----------|--|------|------|--|------|----------|------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | (2) 隶属关系★ | 党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育工作部门或教育行政部门党组织。 | A | | 学校党委隶属广东省委教育工委。 | | 级指标结论为C。 | |
| | | (3) 组织设置★ | 凡有3名以上正式党员的民办学校,按照党章规定建立党组织。 | A | | 学校共有师生党员780名,按规定设立了党委。 | | | |
| | | (4) 决策监督 | 积极推进“双向进入、交叉任职”,学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构,党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。 | A | | 学校党委严格落实“双向进入、交叉任职”的工作机制,党委书记、校长依照法定程序进入学校董事会,1名党委委员进入学校监事会。同时,按照要求,将我校董事会成员向省教育厅进行备案。 | | | |
| | | | 党委书记按法定程序进入理(董)事会,建立理(董)事会、党组织、行政班子联席会议制度。 | A | | 党委书记由省委教育工委委派,已按法定程序进入董事会。严格执行《中共广州华商职业 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|---|------|------|--|------|------|------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | 学院委员会会议议事规则》《广州华商职业学院校长办公会议议事规则》《广州华商职业学院党政联席会议议事规则》《广州华商职业学院“三重一大”决策制度实施办法》，充分发挥民办高校依法决策、科学决策、快速应变等优势。 | | | |
| | | | 学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项,由党组织研究决定;关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项,党组织参与讨论研究,重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见,经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。 | A | | 严格按照《中共广东省委办公厅印发〈关于加强民办学校党的建设工作的实施意见〉的通知》要求,党组织参与党的建设、思政工作、德育工作、干部选拔任用、学校发展规划、经费预算等重大事项的研究与决策,党委发挥政治核心作用。党委制定了《广州华商职业学院干部选拔与任用条例》,明确规定党委的作用。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|--------|---------------|---|------|------|---|------|------|-------------------------------------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | (5) 组织生活与组织保障 | 严肃党内组织生活,规范落实“三会一课”制度。 | A | | 学校各级党组织严格执行组织生活各项制度,下发《中共广州华商职业学院委员会关于进一步加强学校党委委员和班子成员联系基层党组织的通知》,指导基层党建工作,着力抓好“三会一课”,提高主题党日、组织生活会质量。 | | | |
| | | | 党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员,开展党务工作队伍建设。 | A | | 学校11个二级党组织按期换届,按照《中国共产党支部工作条例》的相关规定配齐专兼职党务干部。 | | | |
| | | | 党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算,保障必要支出。加强党组织活动阵地建设。 | A | | 学校每年年底都会做下年度党建活动经费预算,党建经费用于各级党组织的党建活动、党务培训、党内表彰、订购党员学习资料等。 | | | |
| | 2. 办学方 | (6) 发展规划★ | 牢牢坚持社会主义办学方向,宣传执行党的理论和路线方针政策,宣传执行党中央、上级党组织的 | A | | 学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为教育事业导航,全面学习宣传 | | | 1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|---------|--|------|------|---|------|------|---------------------------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | 向 | | 决议。 | | | 贯彻党的二十大精神、党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,推进全面从严治党,集聚政治核心力量,在职业教育改革与发展中切实发挥政治核心作用。 | | | 工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。 |
| | | | 把党的思想建设作为基础性建设来抓,坚定理想信念,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,落实意识形态工作责任制,不存在偏离社会主义办学方向现象。 | A | | 党委履行学校政治安全、意识形态安全工作责任,压实责任,主动作为、防患未然;政治安全意识形态安全工作领导小组定期召开专题会议研究意识形态工作,加强突发问题和重要事项专题会商,确保学校的政治安全与和谐稳定。 | | | |
| | | (7)任务落实 | 落实立德树人的根本任务,坚持公益性原则,培养中国特色社会主义建设者和接班人。 | A | | 学校按照新时代党的建设总要求,落实立德树人根本任务,推进“三全育人”实施方案,切实发挥党委的政治核心作用,全面加强学校党的建设,把立德 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|---------|-----------|---|------|------|---|--|---|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | 树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各个环节,培养中国特色社会主义建设者和接班人。 | | | |
| | 3. 思政工作 | (8) 队伍建设 | 按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。 | A | | 2022年,学校按1:200比例配备辅导员,符合要求。 | | A:比例 \geq 1:200 C:其他情况 | 1. 辅导员名册。 2. 思政课教师名册。 3. 思政课程设置情况。 4. 心理健康教育教师名册。 5. 其他合法证明材料。 |
| | | (9) 队伍建设 | 学校配齐思政课专职教师队伍,建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数,严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。 | A | | 2022年,学校思政课教师以专职为主,专兼结合,共有专职思政课老师53人,兼职思政课教师41人,共94人。 | | 2022年底前 A:专职思政课教师配备,比例 \geq 1:350 B:专职为主、专兼结合思政课教师配备,比例 \geq 1:350 C:其他情况 2023年后 A:专职思政课教师配备,比例 \geq 1:350 C:其他情况 | |
| | | (10) 体系建设 | 按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符 | A | | | 2022年,学校按要求开足开齐思政课;思政教材按要求统一征订;组织教师参加集体备 | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|--------|----------|------------|--|------|------|---|------|-------------------------------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 合要求。 | | | 课以及外出培训。 | | | |
| | | | 专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。 | A | | 2022年,学校共有心理健康教育专职教师7名,符合要求。 | | A:比例不低于1:4000,且至少2名 C:其他情况 | |
| | 4. 群团工作 | (11) 群团活动 | 学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求,活动开展有效。 | A | | 学校工会积极推进民主管理,主动组织教职工参与学校民主决策、民主管理和民主监督,广泛征求教职工的意见和建议。2022年校团委活动项目按计划有序开展,活动经费预算清晰;组织规章制度以及项目管理工作流程完善。 | | | 1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。 |
| 二、办学条件 | 5. 举办者资质 | (12) 核准变更★ | 举办者具备法定资质,并经审批机关核准。举办者发生变更的,及时履行举办者变更核准程序。 | A | | 2022年,学校举办者具备法定资质,并经审批机关核准。 | | | 1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本。 |
| | | | 不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。 | A | | 2022年,学校不存在擅自变更举办者或通过股权转让等方式变更学校实际控制人的情况。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|-------------------|---|------|---------------------------|---------------------------------------|--|---------------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | (13) 法人资格 ★ | 举办者为企业的,应当具有法人资格,经营状态正常,未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单;举办者为自然人的,应当具有政治权利和完全民事行为能力。 | A | | 2022年,学校举办者具备法人资格,经营状况良好,不存在违法失信情况。 | | | 1.举办者相关资料(举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图)。 |
| | | | 不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患,或举办者在教育领域有不良从业记录现象。 | A | | 2022年,学校举办者不存在经济纠纷、涉诉事件,没有教育领域不良从业记录。 | | | |
| | | (14) 法人资产要求 | A | | 学校属于高职院校,非独立学院,净资产没有相关要求。 | | 1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的,提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。 | | |
| | 6. 举 | (15) 依法 | 举办者依法履行出资义务,用于出资的财物符合 | A | | 举办者依法履行出资义务,注册资本为 | | 1.学校注册资本验资报告。 | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 | | |
|------|------|-----------|--|------|------|--|------------------------------------|------|---|---|---------------------------------|
| | | | 检测内容 | | | | | | | | |
| | 办者投入 | 投入★ | 法定要求,以国有资产出资的,经国有资产主管部门同意。 | | | 1000 万元,用银行存款进行投资,投资方式符合法定要求。 | | | 2. 近 2 年财务资料(资产负债表、利润表、现金流量表)。 3. 近 2 年财务审计报告。 4. 举办方关联方单位清单。 5. 学校与举办方及其关联交易清单。 6. 其他合法证明材料。 | | |
| | | | 不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 | A | | 2022 年,学校不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 | | | | | |
| | | | 能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。 | A | | 学校在注册成立当年已委托第三方会计师事务所出具验资报告。 | | | | | |
| | | (16) 资产过户 | 依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。 | A | | 2022 年,学校积极推动增城、新会两校区建设工作,提高土地、校舍等过户率。 | | | | A: 过户比例 \geq 80% B: 过户比例 \geq 60% C: 其他情况 | 1. 不动产权证及土地使用证。 2. 其他合法证明材料。 |
| | | (17) 过户比例 | 出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全,过户及时,比例高。(土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。 | B | | 2022 年,学校土地过户率为 76.18%,校舍过户率为 67.86%。(含新会校区已取得不动产权证的土地和校舍) | 新会校区建设还在推进中,增城校区还有部分新建建筑暂未取得不动产权证。 | | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|-----------|-------------------|---|------|------|---|------|---|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | 7. 基本办学条件 | (18) 基本条件 ★ | 生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。 | A | | 2022年，学校生均教学行政用房 14.63 m ² 、生均科研仪器设备值 3604.5 元、生均图书 118.08 册等基本办学条件达标。 | | | 1. 学校办学情况基本信息表。 2. (高基报表) 平台数据。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表(教学仪器设备、图书数量)。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备分类汇总清单, 部分合同及发票。 7. 其他合法证明材料。 |
| | | | 不存在因基本办学条件不达标, 造成重大事故现象。 | A | | 2022年, 学校不存在因基本办学条件不达标而造成重大事故现象。 | | | |
| | | (19) 教育支出 | 学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。 | A | | 2022年, 学校教育教学日常运行支出占学费收入比为 63.91%。 | | A: 教育教学日常运行支出占 $\geq 60\%$ B: 教育教学日常运行支出占 $\geq 50\%$ C: 其他情况 教育教学支出包括组织教育 | 1. 年度教学经费收支明细表。 2. 近 2 年财务审计报告。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|--|---------|-------------|---|------|---|--|------|----------------------------------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | | | 教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇,不含征地、学校大型基建。 | |
| | 8. 办学地址 | (20) 办学地址★ | 办学地址经审批机关核准,在审批机关核准的办学场所内办学,未擅自设立分支机构。 | A | | 2022年,学校在经审批机关核准的办学地址内依法办学,未擅自设立分支机构。 | | | 1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。 |
| 不存在对外出租校舍,影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。 | | | A | | 2022年,学校不存在对外出租校舍,影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。 | | | | |
| 不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况。 | | | A | | 2022年,学校不存在未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学的情况。 | | | | |
| 三、内部治理 | 9. 章程制定 | (21) 章程制定实施 | 学校依法制定章程,章程内容完备、规范,经审批机关或主管机关核准。 | A | | 2022年,学校根据业务主管部门的指导意见,及时报主管机关核准章程。 | | | 1. 经主管部门审批备案学校章程文本。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。 |
| | | | 推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学 | A | | 2022年,学校在学校网站信息公开栏公布学校章程,并纳入教职工入职、学生入学培训 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|----------|------|------------|---|------|------|--|------|------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 生入学培训内容。 | | | 内容。 | | | 5.其他合法证明材料。 |
| 10. 决策机构 | | (22) 机构备案 | 决策机构由5人以上组成,设负责人1人,成员经审批机关备案。 | A | | 2022年,学校董事会由5人组成,设董事长1人。成员经业务主管部门备案。 | | | 1.理(董)事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理(董)事会会议文件。 5.学校理(董)事会章程 6.其他合法证明材料。 |
| | | (23) 机构成员 | 决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等,其中1/3以上的成员应当具有5年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中,普通高等学校代表不得少于2/5。 | A | | 2022年,学校董事会成员包括举办者代表、校长、党组织负责人、教职工代表等,符合1/3以上成员具有5年以上高等教育教学经验要求。 | | | |
| | | | 除经批准,决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。 | A | | 2022年,学校董事会成员中无在职国家机关工作人员。 | | | |
| | | | 决策机构负责人应品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。 | A | | 学校董事会负责人品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。 | | | |
| | | (24) 履职状况★ | 决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程 | A | | 2022年,学校董事会按照国家法律法规和学校章程规定履职。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|----------|-----------|-------------------------------------|---|------|---|----------------------------------|------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 规定。 | | | | | | |
| | | | 不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。 | A | | 2022年，学校董事会不存在不依法履职，也无对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。 | | | |
| | 11. 监督机制 | (25) 机构设立 | 有监督机构且组成人员构成符合规定。 | A | | 2022年，学校设有监事会且组成人员由举办者代表、教职工代表、党组织代表等构成，符合规定。 | | | 1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。 3. 其他合法证明补充材料。 |
| | | (26) 机构履职 | 监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。 | A | | 2022年，学校监事会按照法律法规及学校章程规定履职。 | | | |
| | | | 信息公开制度健全。 | A | | 2022年，学校有较为完善的信息公开制度。 | | | |
| | 12. 校长履职 | (27) 任职聘用 | 校长信息与办学许可证一致。 | A | | 2022年，学校校长信息与办学许可证一致。 | | | 1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会记录。 3. 其他合法证明材料。 |
| | | | | 校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟 | A | | 2022年，学校校长具有国家规定任职条件，符合有关法律法规规定。 | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|----------|------------|--|------|------|--|------|------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。 | | | | | | |
| | | | 校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。 | A | | 2022年，学校校长聘任符合法定程序，没有变更。 | | | |
| | | (28) 履职状况★ | 校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。 | A | | 2022年，学校校长按照法律法规及学校章程规定履职。 | | | |
| | | | 不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。 | A | | 2022年，学校不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。 | | | |
| | 13. 民主管理 | (29) 民办参与 | 教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。 | A | | 2022年，学校教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定，制度健全，运行良好。 | | | 1. 教代会、工会制度及运行情况。 2. 学代会制度及运行情况。 3. 学代会候选人基本资料和选举流程。 |
| | | | 学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及 | A | | 2022年，学校学生代表大会依法依规设置， | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|--------|----------|------------|------------------------------------|------|------|--|------|------|-----------------------------------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 学校章程的规定。制度健全，运行良好。 | | | 议事规则符合规定，行使民主权利、参与学校治理，运行良好。 | | | 4. 其他合法证明补充材料。 |
| 四、办学行为 | 14. 办学许可 | (30) 证件信息 | 办学许可证、法人登记证均在有效期内。 | A | | 2022年，学校办学许可证、法人登记证均在有效期内。 | | | 1. 办学许可证、法人登记证。 2. 其他合法证明补充材料。 |
| | | | 法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。 | A | | 2022年，学校法定代表人由董事会负责人担任。 | | | |
| | | (31) 办学状况★ | 学校办学实际情况与办学许可证信息一致。 | A | | 2022年，学校实际办学情况与办学许可证信息一致。 | | | |
| | | | 不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。 | A | | 2022年，学校不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。 | | | |
| | | | 依法依规使用办学许可证。 | A | | 2022年，学校严格依法依规规范使用办学许可证。 | | | |
| | | | 不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。 | A | | 2022年，学校不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证的情况。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|----------|-----------|---|------|------|--|------|------|--|------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| 15. 安全管理 | (32) 制度建设 | 安全工作制度健全、实验(实训)室安全,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。 | A | | 2022年,学校有各项安全工作制度,出台《广州华商职业学院实验实训教学场所6S管理指导意见》《广州华商职业学院实验实训教学场所6S管理实施细则(试行)》,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准,通过验收。 | | | 1.校舍消防验收证明。 2.安全稳定工作机构、人员、职责等。 3.安全稳定工作管理制度及应急预案。 4.安全消防治安检查表。 5.高校实验室安全工作年度报告 6.心理危机预防与干预工作方案。 | |
| | | 学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。 | | | 2022年,学校整合心理咨询资源,进一步健全学生心理健康与心理疏导机构和制度。 | | | 7.食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 | |
| | | 办学场所和教育教学设施安全完备,符合标准,管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验(实训)室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准,运行良好。 | A | | 2022年,学校办学场所和教育教学设施安全完备,通过上级检查符合标准,管理规范。 开展校园消防、交通、治安防范、食品安全、生产安全等设施设备检查排查,达到国家有关标准,运行良好。 | | | 8.各项安全教育和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实 | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|--|------|------|--|------|------|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。 | A | | 2022年，开展防范诈骗、溺水、欺凌、暴力、毒品、酗酒、性侵害、网络沉迷，及交通安全、消防安全、防震减灾、食品和药品安全、网络安全、卫生防疫、心理健康、实验室及危险化学品管控等专题教育，提高师生安全意识和自救能力。 | | | 情况。 10. 专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。 11. 卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12. 高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。 |
| | | | 卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 (若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理) | A | | 2022年，学校卫生与健康教育制度健全、落实到位，卫生室场地、设施设备符合标准，有医师4名，护士3名，开展形式多样的卫生与健康教育、宣传活动以及培训演练，保障师生生命安全和身体健康。 医务室由专业医疗机构托管，托管形式符合要求，同时后勤保卫处已专人专岗对提供医疗服务的机构和人员 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|----------|--------------------------|--------------------------|--|------|---|---|------|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | 进行管理。 | | | |
| | | (33) 管理状况 ★ | 突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。 | A | | 2022年,学校制定有学生突发事件应急预案、疫情防控应急处置预案、心理危机预防与干预工作方案及涉外突发事件应急预案,能够有效应对突发事件。 | | | 1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制,各项应急预案。 3.心理危机预防与干预工作方案。 |
| | | | 不存在重大安全事故。 | A | | 2022年,学校安全工作制度健全,并及时跟进安全检查,有效杜绝发生重大安全事故。 | | | |
| | 16. 招生行为 | (34) 招生宣传 | 招生简章和广告报审批机关备案。 | A | | 2022年,学校严格按照教育部、教育厅等文件要求,将招生简章和招生宣传广告等提交业务主管部门审批、备案。 | | | 1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。 |
| | | | | 招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。 | A | | 2022年,学校严格按照省教育厅审批的招生章程规定开展招生宣传活动,并与办学许可证核定的办学地点、 | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|----------|------------|---|------|------|--|--|---|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | 类型、层次等一致。 | | | |
| | | | 营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。 | A | | 2022年，学校按照非营利性民办学校开展招生工作。 | | | |
| | | (35) 招生情况★ | 在主管机关核定的招生计划内招生。 | A | | 2022年，学校严格按照教育部、教育厅核定的招生计划进行招生。 | | | |
| | | | 符合国家和省级相关招生政策。 | A | | 2022年，学校招生宣传、投档录取、信息公开等均符合国家和省级的相关政策要求。 | | | |
| | | | 不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重社会影响的情况。 | A | | 2022年，学校严格依法招生，不存在发布虚假招生信息或超计划招生，骗取钱财，造成严重社会影响的情况。 | | | |
| | 17. 教师队伍 | (36) 教师数量 | 生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。 | B | | 2022年，我校折合在校生18521人，生师比为1: 21.53。 | 由于学校规模扩大，加上民办学校师资流动性较大，引进师资配套优势暂未行形成，师资配备暂未及时完成。 | A: 生师比为 ≤ 18 B: 生师比为 ≤ 22 C: 其他情况 | 1. 学生人数。 2. 教师人数、名单。 3. （高基报表）平台数据。 |
| | | (37) | 具有研究生学历的教师 | A | | 2022年，我校有专任 | | A: 具有研究生 | 1. 教师人数、名 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|---------|-----------|---|------|------|--|------|--|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | 教师结构 | 数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。 | | | 教师 898 人,副高级以上职称 191 人(其中正高级职称 67 人),占教师队伍的 22%; 硕士及以上学位的 336 人(其中博士学位 12 人),占教师队伍的 38%。 | | 学历的教师数占专任教师的比例本科 ≥ 10%, 高职 ≥ 5%, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 ≥ 30%, 高职 ≥ 20% B: 具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 ≥ 8%, 高职 ≥ 4%, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 ≥ 28%, 高职 ≥ 18% C: 其他情况 | 单。 2. 具有研究生学历的教师名单及人数。 3. 具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。 |
| | 18. 教育教 | (38) 教育状况 | 按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。 | A | | 2022 年, 学校按照办学许可证规定的高等职业学校类型、专科层次学历教育办学内容 | | | 1. 教学管理制度汇编。 2. 课程教学大纲。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|--------------|--|------|------|--|------|------|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | 学 | | | | | 的范围开展教育教学活动。 | | | 3. 教学任务计划表。 4. 教学质量评价制度。 5. 学校人才培养方案。 6. 学校实习管理规定文件。 7. 其他合法证明补充材料。 |
| | | (39) 教育改革 | 普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署,学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革,教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。 | A | | 2022年,学校大力推行教育教学改革,将教育教学改革事项纳入到校长办公会议重要议题中,同时进行研究部署,落实职业教育目标,提高教育质量。每年对教育教学改革的经费投入持续增长,各项教育教学活动按照高职院校评估有关标准要求开展。 | | | |
| | | (40) 教学管理 | 教学管理制度健全、规范、执行严格。 | A | | 2022年,学校教学管理制度健全、规范,内容涵盖教学工作规范、教务管理、考务管理、教材管理、人才培养方案、学籍管理、实习管理、转专业、专业群建设、教科研等内容,制度涵盖了教育教学管理的各个方面,并严格执行。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 各专业教学计划、课程教学大纲,实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。 | A | | 2022年学校制定了教学档案管理规定,各专业的教学计划、课程教学大纲、实习实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。每门课程都制定了教学大纲或课程标准,课程实践教学部分制定了实践教学方案,各专业制定了岗位实习标准。 | | | |
| | | | 建立教育教学质量保障体系,按照课程标准和学校人才培养方案,开齐开足课程,不得随意增减课程、课时和学分。 | A | | 学校制定了《广州华商职业学院课堂教学质量评价办法》等文件,教学质量保障体系完善。严格按照规定制定人才培养方案,开足开齐课程。按照专业人才培养方案和课程标准实施教育教学,不随意增减课程、课时和学分,如教学计划调整,须进行充分调研和论证后,经学校审批后方可执行。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|--|------|------|--|------|------|------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 根据国家文件要求,按程序制定和发布人才培养方案,并通过学校网站等主动向社会公开。 | A | | 1. 我校人才培养方案制定程序规范,审核流程完善。采取“专业制订、学院论证、教务处核查、委员会审定”四级工作流程。审定后的方案提交学校党组织会议审议,通过后按程序发布执行,并报上级教育行政部门备案。 2. 人才培养方案通过学校网站等主动向社会公开,接受社会监督。网址如下: http://21rcpy.gzhsv.c.edu.cn/ 。 | | | |
| | | | 贯彻落实国家和省实习规定,严格落实国家和省实习管理规定,严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月,维护学生合法权益,提高实习质量。 | A | | 1. 学校根据《职业学校学生实习管理规定》开展实习管理工作,严格执行1个“严禁”、27个“不得”底线和红线刚性约束的要求,规范实习管理,维护学生合法权益,提高实习质量; 2. 学校全面落实“无协 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------------|------------|--|------|------|---|------|------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | 议不实习”，实习时间一般为6个月，对确因专业和实习岗位有特殊要求须突破《规定》第十二、十七条的情况，均已进行了实习备案。 | | | |
| | 19. 学籍学位管理 | (41) 制度建设 | 学生学籍、学历、学位管理制度健全。 | A | | 学校贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)，进一步完善学生学籍、学历、学位管理制度，构建一套规定明晰、流程规范的管理制度，为依法治校、规范管理提供健全的制度基础。 | | | 1. 学籍管理制度文件。 2. 学校学生管理规定制度文件。 3. 其他合法证明补充材料。 |
| | | (42) 管理状况★ | 学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在 | A | | 1. 按照“二级学院初审、教务处审核、教务处和学生处会审，教学指导委员会审定、校长办公会审批”的程序，严格审核毕业资格。 2. 学历证书信息完整、规范、准确。 3. 严格按照国家有关 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 学校规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容、成绩合格,达到学校毕业要求的,学校应当准予毕业,并在学生离校前发给毕业证书,符合学位授予条件的,学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容,但未达到学校毕业要求的,学校可以准予结业,发给结业证书。对退学学生,学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生,发给相应的结业证书或培训合格证书。 | | | 规定,发放毕业证书、结业证书、写实性学习证明。 | | | |
| | | | 不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范,违规转学,违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为,未造成严重影响。 | A | | 2022年,严格执行有关学籍管理规定,不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范,违规转学,违规发放学历证书及其他学业证书等行为。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|----------|-----------|--|------|------|--|--|--|---------------------------------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | 20. 教材管理 | (43) 教材管理 | 教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。 | A | | 1. 严格按照《职业院校教材管理办法》，制定了教材建设与管理相关制度，规范和加强教材选用和管理工作，不存在《职业院校教材管理办法》第三十八条规定情形； 2. 学校于2022年7月、8月和12月全覆盖排查所有选用教材教辅、图书馆藏书；进行教材使用情况调查和分析，并形成教材使用情况报告报主管教育行政部门备案。 | | | 1. 教材管理制度和目录。 2. 其他合法证明补充材料。 |
| | 21. 师德师风 | (44) 教师资格 | 教师应具有教师资格证（新入职教师当年度可不作要求），聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。 | B | | 2022年，我校专任教师898人，除去新入职人员，专任教师有598人，持有教师资格证481人，持证率达到81%。 | 2022年，我校因部分新进教师是应届毕业生和企业行业人员，暂未达到取得教师资格证的条件。 | A: 持证率达到90%； B: 持证率达到80%； C: 其他情况。 | 1. 具有教师资格证的教师名单及数量。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|--------------|--------------------------------------|------|------|--|------|---|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | (45) 建设机制 | 全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德建设长效机制。 | A | | 2022年,开展师德师风评优评先工作,经基层部门推荐,推选优秀教师6名、优秀教育工作者10名、优秀辅导员3名。开展师德师风作品征集工作,根据2022年教师节主题“迎接党的二十大,培根铸魂育新人”进行作品征集,共收集到34个作品,最终共选出10个优秀作品报送到省教育厅。 | | A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善 B:其他情况 | 1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。 |
| | | (46) 考评机制 | 注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。 | A | | 学校通过入职培训、师德师风活动、绩效考核、职称评审等,切实加强教师思想政治素质、师德师风监督检查考评。 | | A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准,落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况 | |
| | | | 明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。 | A | | 学校实行年度绩效考核师德一票否决制。并通过制定优秀教师、优秀辅导员、优秀党员等考核指标体系加强师 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|--------|---------|---------------|--|------|------|---|------|--|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | 师德师风考核。 | | | |
| | | (47) 德风状况★ | 有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。 | A | | 学校制定了《教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法(试行)》,建立师德师风问题查处机制。 | | A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况 | |
| | | | 学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。 | A | | 2022年,学校师德师风状况良好,不存在严重违反师德师风行为。 | | A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为,影响特别恶劣 | |
| 五、资产财务 | 22.收费管理 | (48) 项目标准 | 收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。 | A | | 2022年,学校收取费用的项目和标准按有关规定在学校网站、招生简章、学校公告栏及招生章程中公示,并接受省厅的监督。 | | | 1.收费标准和公示材料。 2.收入总额和支出情况。 3.已开立银行结算帐户清单(开户银行提供)、年度增值税纳税申报表、所得税纳税申报表、发票领用、开具 |
| | | (49) 账户管理 | 学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定 | A | | 2022年,学校学费收入全部缴入学校银行账户,由学校统一管理。收费均向学生出具合法有效的增值税电 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|-----------|------------|---|------|------|---|------|------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 的合法票据。 | | | 子普通发票。 | | | 情况表、收费票据。 |
| | | (50) 收费用途 | 收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。 | A | | 2022年,学校收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。 | | | 4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要、会计凭证。当年个人所得税纳税汇总表。 |
| | | (51) 抽逃挪用★ | 不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。 | A | | 2022年,不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。 | | | 5.学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 |
| | | | 不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。 | A | | 2022年,学校不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。 | | | 6.举办方关联方清单。 |
| | 23. 财务制度建 | (52) 机构设置 | 会计机构设置完善,决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员),会计人员符合资格条件。 | A | | 2022年,我校财务处设处长1人、科长4人、副科长(学费管理员)1人、会计3人、出纳2人,共计11人编制,其中增城校区9人,新会校区2人。 | | | 7.学校与举办方及其关联方交易清单。 |
| | | | | | | | | | 8.其他合法证明补充材料。 |
| | | | | | | | | | 1.财务审计报告。 |
| | | | | | | | | | 2.资产登记表。 |
| | | | | | | | | | 3.财务会计报 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|-------|-------------------------|---|------|------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | 设计及执行 | | | | | 财务处处长与学校负责人不存在任何亲属关系,会计人员符合任职条件。 | | | 告。 4. 上年度财政资金分项目收支明细账。 5. 会计机构负责人简历、职称证书。 6. 财务管理制度。 7. 财政性专项经费使用情况统计表。 8. 其他合法证明补充材料。 |
| | | (53) 规章制度 | 财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。 | A | | 2022年,学校财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,依法设置会计账簿、进行会计核算、编制会计报表、进行审计并及时向社会公布结果。 | | | |
| | | (54) 收支状况 | 财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。 | B | | 2022年我校资产负债率为37.43%。 | 主要为改善学校条件,基础建设投入较大,其他日常教育教学活动正常开支,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。 | A:资产负债率 $\leq 20\%$ B:资产负债率 $\leq 50\%$ C:其他情况 | |
| | | 财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。 | A | | 2022年,学校财政性专项经费严格按照规定专款专用,未用于其他用途。 | | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|--------------------|------------|-------------------------------|--|------|---------------------------------------|---|------|----------------------------------|--|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | (55) 关联交易 | 未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况,营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。 | A | | 2022年,学校未出现举办者取得或变相取得收益情况。实施的关联交易符合国家规定,按照公开、公平、公允的原则进行采购实施,未损害国家、学校和师生等主体权益。 | | | 1. 学校收入总额和支出情况。 2. 举办方及其关联方清单。 3. 学校与举办方及其关联方交易清单。 |
| | 24. 法人财产完整 | (56) 财产登记 | 学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。 | A | | 2022年,学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、办学积累等分类记账并实施管理。 | | | 1. 财务审计报告。 2. 资产分类汇总登记表。 3. 年度资产清查记录。 4. 国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5. 其他合法证明补充材料。 |
| 学校国有资产管理按有关规定执行管理。 | | | A | | 2022年,学校资产中没有国有资产。 | | | | |
| (57) 对外投资及 | | 教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。 | A | | 2022年,学校教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。 | | | 1. 学校关于对外投资、担保相关制度。 2. 学校对外投资 | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|--------|----------|-----------|---|------|------|---|------|------|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | 止办学★ | 不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。 | A | | 2022年，不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。 | | | 情况统计表。 3. 学校对外担保情况表。4. 举办方及其关联方清单。 5. 学校与举办方及其关联方交易清单。 |
| | | | 不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。 | A | | 2022年，学校不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。 | | | |
| 六、师生权益 | 25. 学生权益 | (58) 权益保障 | 保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。 | A | | 学校有健全的学生代表大会制度，2022年11月26日我校按既定议程召开了学代会。 | | | 1. 学生代表大会制度及运行情况。 2. 学代会候选人基本资料和选举流程。 3. 学校奖助金资助制度文件。 4. 学生资助专户收支明细账。 5. 奖助学金发放凭证等情况。 6. 其他合法证明补充材料。 |
| | | | 严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。 | A | | 2022年，学校严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金，执行效果好。 | | | |
| | | (59) 资金使用 | 每年从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖励和资助学生。 | A | | 2022年，学校从学费收入中提取5%的资金，用于奖励和资助学生。本年使用比例为97.22%。 | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|----------|-----------|---|------|------|--|------|--|--|------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | | | | | | 和社会资金)/年度应提取资助资金。 A:提取比例 \geq 5%且使用比例 \geq 90%; B:提取比例 \geq 3%且使用比例 \geq 60%; C:其他情况 | |
| 26. 教师权益 | (60) 工资待遇 | 学校与教职工依法签订合同,为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。 | A | | 2022年,学校依法与教职工签订合同,并为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。 | | A:与全体教职工签订劳动合同,并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金,按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 | 1. 劳务合同材料。 2. 教职工工资发放表。 3. 教师培训制度文件及经费使用情况(教师培训支出统计表)。 4. 足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5. 当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6. 教师考核评价 | |
| | | 按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。 | A | | 2022年,学校按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。 | | | | |
| | | 结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶 | A | | 2022年,学校建立健全教师考核评价制度改革实施方案,并健全分类评价管理制度。 | | | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|------|--------------|---------------------------------------|------|------|---|------|--|---|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | | 段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 | | | | | 落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。 C:其他情况 | 制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。 |
| | | | 落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。 | A | | 学校严格执行落实教师职称评聘制度,并及时兑现教师待遇。2021年职称评审工作已顺利完成。共79人通过本次评审,其中22名副高级,43名中级以及14名初级。目前通过评审的老师及时兑现教师待遇。 | | | |
| | | (61) 教师培训 | 教师培训制度健全,实施成效明显。 | A | | 2022年,学校积极开展教师培训活动,有较为完善的教师培训制度,并鼓励鼓励教师积极参与国培、省培等项目,实施成效明显。 | | A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况 | 1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。 |
| | | | 在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。 | A | | 2022年,学校师资培训支出占学费收入比1.16%。 | | | |
| | | (62) | 决策机构和监督机构中, | A | | 2022年,学校决策机 | | | 1.决策机构和监 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 等级标准 | 自评等级 | 他评等级 | 基本情况 | 存在问题 | 评估说明 | 支撑材料 |
|------|--|------------|--------------------------------------|------|------|---|------|------|-----------------------------------|
| | | | 检测内容 | | | | | | |
| | | 决策监督 | 有教职工代表。 | | | 构和监督机构中,有教职工代表。 | | | 督机构人员名单。 2. 董事会成员中教职工代表证明。 |
| | | (63) 权益救济 | 依法保障教职工参与民主管理和监督的权利;教师权益争议机制健全。 | A | | 学校制定了《广州华商职业学院工会管理制度》,并依法参与民主监督管理,教师权益得到有效实施。 | | | 1. 教职工申诉制度。 2. 上一年教职工代表大会相关资料。 |
| | | | 不存在随意处分教师现象。 | A | | 2022年,学校不存在随意处分教师现象。 | | | |
| 七、其他 | 27. 其他 | (64) 其他事项★ | 年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况,或未按规定报送年度检查材料情况。 | A | | 学校2022年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况,并按规定及时报送年检材料。 | | | |
| 合计 | 检查结果 A: 60 个; B: 4 个; C: 0 个。其中重点关注指标(打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。 | | | | | | | | |

附件 3

广东省民办高校信息表

(2022 年度)

学校盖章：_____ 法定代表人签字：_____

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------|---------------|-------------------|---|------------------|
| 学校名称 | 广州华商职业学院 | | 建校时间 | | 2009 年 3 月 | |
| | | | 社会信用代码证号 | | 52440000690489148J | |
| 办学许可证号 | | 教民 144018310000240 | | 办学许可证有效期 | | 2025 年 7 月 |
| 本年度登记变更情况 (事项) | | | 1. 学校章程核准 | | 章程备案时间 | 2022 年 3 月 |
| 院校性质 | [<input checked="" type="checkbox"/>] 民办 [] 独立学院 | | 办学层次 | | [] 本科 [<input checked="" type="checkbox"/>] 专科 | |
| 通讯地址 | 广州市增城区荔湖街华商路 2 号 | | | 学校网址 | http://www.gzhsvc.edu.cn/ | |
| 董事长 | 廖榕就 | 学历/职称 | 大专 | | 是否交叉任职 | 否 |
| 党委书记 | 翁礼成 | 学历/职称 | 硕士 / 教授 | | 是否交叉任职 | 是 |
| 校长 | 林琨智 | 学历/职称 | 本科 / 教授 (二级) | | 是否交叉任职 | 是 |
| 联系人 信息 | 姓名 | 李书敏 | 职务 | 副主任 | e-mail | 237732176@qq.com |
| | 固定电话 | 020-82669901 | 手机 | 15102091152 | 传真 | 020-32880088 |
| 开办资金 (万元) | | 1000 | 举办者及各出资额 (万元) | | 1000 | |
| 资产情况 | | 总资产 (万元) | | | 173717.31 | |
| | | 负债率 (%) | | | 37.43 | |
| 学校法人财 产权情况 | 占地面积 (亩) | 其中: 学校产权 | | 教学行政用房面积 (平方米) | 其中: 学校产权 | |
| | 1104.96 | 841.869 | | 271089.82 | 13187.4 | |
| 学生情况 | 全日制在读学生人数 (人) | | 18521 | | 招生专业数 | 56 |
| | 继续教育在籍 学生人数 (人) | 26657 | 外国留学生 (人) | 0 | 招生数 (本年度, 人) | 5899 |

| | | | | | | |
|--------|-------------------|---|---------------|---------------|-----|-----|
| 教师情况 | 教职工总数(人) | 1285 | 其中: 兼职教师数 | | 225 | |
| | 专任教师数 | 898 | 其中: 博士学位以上教师数 | | 12 | |
| | | | 其中: 硕士学位以上教师数 | | 324 | |
| | | | 其中: 高级职称以上教师数 | | 191 | |
| | 其中: 入选厅级以上人才工程教师数 | | 0 | | | |
| 双师型教师数 | 410 | 其中: 专任教师数 | | 388 | | |
| | | 其中: 兼职教师数 | | 22 | | |
| 党建情况 | 学校党委、纪委是否健全 | 二级党组织数 | 党员数量(含学生) | 专职辅导员数 | | |
| | 是 | 11 | 780 | 120 | | |
| 学校综合指标 | 年度办学经费投入数(万元) | 46976.14 | 生均经费支出(元) | 25363.72 | | |
| | 生均土地面积(平方米) | 39.77 | 生均校舍面积(平方米) | 8.49 | | |
| | 生均教学行政用房(平方米) | 14.63 | 生均图书设备(册) | 118.08(含电子图书) | | |
| | 生均仪器设备(元) | 3604.5 | 生师比 | 21.53 | | |
| | 为教师建立补充养老保险形式 | <input type="checkbox"/> 企业年金 <input type="checkbox"/> 职业年金 <input checked="" type="checkbox"/> 未建立 | | 缴纳年金总额(万元) | 0 | |
| | 年度省内录取平均线 | 理科: 322(增城校区) 241(新会校区) 文科: 322(增城校区) 190(新会校区) | 年度学生就业率(%) | 97.82 | | |
| | 年度宣传报道数(厅级以上) | 16 | 年度是否出现重大负面报道 | 否 | | |
| 年度荣誉 | 国家级(项) | 学校 | 2 | 省部级(项) | 学校 | 31 |
| | | 教师 | 1 | | 教师 | 12 |
| | | 学生 | 8 | | 学生 | 111 |
| | 全国行业一级学会(协会)(项) | 学校 | 0 | 市厅级(项) | 学校 | 2 |
| | | 教师 | 2 | | 教师 | 0 |
| | | 学生 | 4 | | 学生 | 0 |

(备注: 表中的数据统计截止到2022年12月31日)

填报人: 李书敏

联系电话: 15102091152

上表公示期间为 2023年4月10日至2023年4月14日, 公示方式为: 学校官网信息公开专栏。