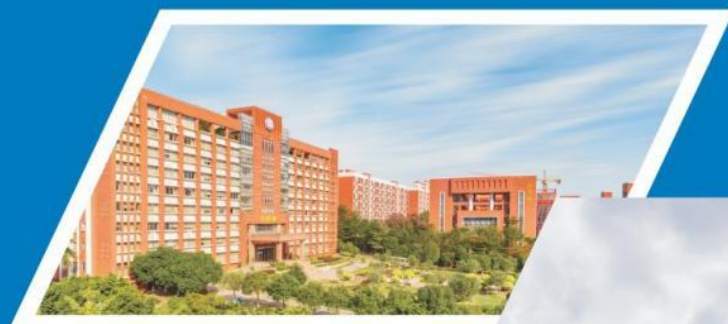




廣州華商職業學院
Guangzhou Huashang Vocational College



高等职业教育质量报告

• 2023年度 •

广州华商职业学院



廣州華商職業學院
GUANGZHOU HUASHANG VOCATIONAL COLLEGE

廣州華商職業學院 高等職業教育質量報告 (2023 年度)

2023 年 12 月 22 日



广州华商职业学院年报公开形式及网址

公开形式：学校官网公示专栏

公开网址：<https://www.gzhsvc.edu.cn/wj/2023zlnb.pdf>



附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广州华商职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 广州华商职业学院

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 22 日

前言

学校概况

广州华商职业学院是 2009 年经广东省人民政府批准、教育部备案的华商教育集团旗下的一所全日制民办高等专科学校。自建校以来，始终坚持社会主义办学方向，遵循高等职业教育规律，依法治校，规范办学；坚持“创百年名校，育华夏英才”的办学理念，秉承“厚德、励志、博学、创新”校训精神，踔厉奋发、开拓进取。学校以立德树人为根本，服务学生全面发展为主旨，以职业综合素质教育为主线，以区域社会发展需求为导向，以产教融合为路径，全面提高治理能力，推进教学改革创新，扩大对外交流合作，形成“德育引领、能力为重、素质为要、商智为赋”的学校职业综合素质教育特色，不断强化内涵建设，持续提升办学水平，促进学生高质量就业，努力走出了一条科学发展、创新发展、特色发展的办学之路。

学校现有广州校区和江门校区，校园占地面积为 1104.96 亩，建筑面积约 43 万平方米，其中江门校区占地面积约 683 亩，建筑面积约 11 万平方米，于 2022 年正式投入使用。学校设有财会金融、工商管理、国际经济与贸易、酒店管理、信息工程、智能工程、教育艺术、健康医学、国际教育、继续教育 10 个二级学院和马克思主义学院、通识教育中心 2 个教学部。学校紧紧围绕国家高职教育方针，坚持

“优化结构、突出重点、合理布局、凸显特色”的专业建设思想，不断加强专业建设的顶层设计，聚焦区域产业发展需求，调整优化专业结构，形成了财经商贸类为主体，以信息工程、智能工程、教育艺术、医药健康为四翼的“一体四翼”专业发展格局，现共有 62 个招生专业。截止目前，学校全日制专科在校生 23595 人（含高职扩招学生），专任教师总数达到了 1267 人，其中高级职称人数 255 人，占比达到 20.11%，硕士及以上学历学位人数 501 人（其中博士学位 13 人），占比达到 39.51%，“双师型”教师 456 人，占比达到 35.96%。学校拥有 2 个省级大师工作室，现有南粤优秀教师 10 人。学校聘请经验丰富的能工巧匠到校兼课，校外兼课教师有 348 人，其中有 3 人为省级高层次人才，已基本建成一支以“双师素质”教师为主体的数量充足、结构合理、专兼结合、业务精干、师德高尚、相对稳定的师资队伍，能够确保学校实现健康稳定可持续发展。学校现有仪器设备总值 10902.35 万元，新增教学科研仪器设备值 1533 万元，拥有 156 间理实一体化及多功能实验实训室，128 个校内实践教学基地，146 个校外实践教学基地。图书馆馆藏纸质图书 143.3 万册，电子图书 250 万册。

学校在新时代职业教育改革的大潮中，不断加强内涵建设水平。学校现有国务院侨办“中餐繁荣基地”1 个、省级高水平专业群 2 个、主编“十四五”国家规划教材 1 部、参建国家级职业教育教学资源库 1 项、获得省级质量工程及省级教指委等项目 32 项，开设省高职现代学徒制试点专业 2

个，1+X证书试点32个，实现“1+X证书”对招生专业的全覆盖。近三年，学生参加省职业院校专业技能大赛获奖118项，其中一等奖2项、二等奖31项；省级以上科技文化作品获奖50项，其中一等奖8项，二等奖15项；省级以上体育赛事获奖153项，其中金牌30枚、银牌20枚。近三年，学校教师在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛等赛项中获奖33项，其中一等奖2项，二等奖11项，获奖总数位列省内民办高职院校前列，其中2022年教师教学能力比赛获奖数量位列省内民办高职院校第二位，2023年省教学能力比赛中全省27所民办高职院校共6个作品入围决赛，学校占其中的2项，是省内唯一一所2个作品入围决赛的民办高职院校。

学校以先进的办学理念、雄厚的办学实力、科学的培养方案、良好的培养质量赢得了社会各界的广泛赞誉。经过十多年的努力，学校顺利通过了人才培养工作评估，荣获“全国特色办学先进集体”“广东当代优秀民办学校”、全国“三下乡”优秀团队、广东省“绿色学校”、广东省国防教育特色学校、广东省“平安校园”、广东省红十字标准校、广州市知识产权试点学校等多项荣誉称号，综合实力明显增强，办学水平显著提高。

编制目的

学校牢固树立质量意识，始终把教育教学质量放在第一位。编制、发布质量年报是学校健全教育质量评价制度、公

开相关信息、接受社会监督的法定义务，是宣传发展成绩的重要载体，是学校强化内涵建设，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制工作，统筹安排，严把内容关，严把质量关，严把程序关，使质量年报真正有利于学校发展、有利于政府监控、有利于公众参与、有利于社会监督，最终有利于促进人才培养与市场需求、区域发展、国家战略的进一步对接。

编制过程

根据教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅发布的《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校制定了《广州华商职业学院关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》。2023年12月1日下午，学校组织各处（室）、教学教辅单位的负责人召开了学校职业教育质量报告（2023年度）编制工作部署会，集中学习上级文件精神及内容，对质量年度报告编制工作进行了部署安排，要求各单位提高认识、高效组织、密切配合、协同推进，务必落实好具体编制任务，按时间节点准时提交材料，按质按量完成年度质量报告。

根据《广东省教育厅办公室关于召开职业教育质量报告（2023年度）编制线上培训会的通知》要求，学校于2023年12月7日上午组织各处（室）、教学教辅单位的负责人及各单位质量年报编制主要执笔人参加了职业教育质量报

告（2023 年度）编制线上培训会。

各职能部门根据学校编制任务分配表的要求完成编制任务，各二级学院编制本学院的职业教育质量年报，学校发展研究中心（质量管理办公室）汇总材料并编写学校质量年报。2023 年 12 月 15 日前将《年报工作联系人表》《高等职业学校基本状态数据表》和典型案例上报省教育厅指定邮箱；2023 年 12 月 25 日前，学校发展研究中心（质量管理办公室）编写学校质量年报完成后，提交党政联席会审议并以正式公文形式将有关材料上报广东省教育厅；2024 年 1 月 12 日前在学校官方网站首页发布；2024 年 1 月 19 日前，登录“edu.zwdn.com”，按网站首页填报说明要求，填写并提交相关数据表，上传年报文档；按照文件要求将质量年报公开情况有关材料上报广东省教育厅。

年度亮点

1.人工智能实训基地铸就人才培养特色。“人工智能产教融合综合实训基地”是学校“十四五”期间重点建设的实训基地，该基地对接人工智能产业体系，围绕人工智能相关专业主要面向人工智能关键（典型）技术领域岗位人才需求。学校跨专业群构建人工智能复合型技术技能人才培养模式，培育“数字化能力、智能化水平”教学创新团队，成立人工智能产教（校企）联盟，铸就“数自融通、智能禀赋”人才培养特色品牌。该基地前期，学校已投入 1850 万元建设经费，2023 年 8 月广东省人民政府门户网站发布省教育厅公



示 2024 年省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）安排，广州华商职业学院“人工智能产教融合综合实训基地”获得 600 万资金支持，为凸显学校人才培养特色提供了坚实的实训条件保障。

2.实现零突破入选国家级规划教材。为落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，教育部职业教育与成人教育司印发了《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件，经学校择选、公示、推荐上报及专项审核、网络和会议评审、专家复核、教育部网站公示等程序，教育部办公厅于 2023 年 6 月 19 日下发的《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知（教职成厅函〔2023〕19 号）》中，学校教育与艺术学院院长刘玉娟教授主编的教材《学前儿童发展心理学（第二版）》（高职高专，第 2193 号）正式入选“十四五”首批职业教育国家规划教材，实现了广东省民办高职专科学校在教育与体育大类入选国家级规划教材的零突破。

3.校企共育结硕果技能竞赛获佳绩。学校注重校企双主体育人，在蔡雪菲老师与长宇（珠海）国际建筑设计有限公司导师何孟鑫工程师带领指导下，2021 级建筑设计专业陈伟楷、林钊标、梁炜铭等同学，参加全国高校国产软件应用与设计创新大赛组委会主办的首届全国高校国产软件应用与设计创新大赛建筑赛道建筑方案三维数字化设计比赛，荣获三等奖。学校与金蝶软件（中国）有限公司等签订校企合作协议，共育人才取得佳绩，财金学院汤锦绣、王溪老师带队



指导，2022 级大数据会计金蝶班学生荣获“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能财税赛项区域赛（高职组）”二等奖。

4. “双创助农”获国家“三下乡”优秀团队。学校“双创助农，筑梦青春”团队荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队称号。2023 年暑期学校开启派潭镇、正果镇等 18 个镇街“百千万工程”特色助农实践活动，学校+团队+政府+农户联动，乡村振兴主题党课 60 次，走访果农 600 余户，设计农产品外包装 300 余份，实地调研 20 余次，完成调研报告 3 份，解决农户问题 70 余个，与派潭镇、正果镇、能记家庭农场等签订三年共建服务协议。该团队利用电商专业优势结合当地产业现状，积极探索“直播+助农+电商”发展新模式，通过各平台开展直播 150 余次，时长 31160 分钟，观看人数 20 万+，点赞量 300 万+，发布短视频 13 个，用镜头传播带动农产品销售，提高品宣，提升市场竞争力，助力乡村经济高速发展。

5.入围省职业院校教学能力比赛现场决赛。学校积极探索“岗课赛证”融合育人机制，创新教育教学模式，采用院赛—校赛—省赛三级比赛赛制，有效开展教师教学能力比赛，引导教师更新教育理念和方法，提高运用数字技术资源的水平，提升教师教育教学能力。2023 年，学校在全省职业院校教师教学能力比赛中硕果累累，共获奖 6 项，是省内唯一有 2 个作品成功入围现场决赛的民办高职院校，即财金学院《厉行节约，数字赋能》和智能工程学院《乡村民宿设计》两个



廣州華商職業學院
GUANGZHOU HUASHANG VOCATIONAL COLLEGE

作品均获广东省职业院校教学能力比赛现场决赛二等奖。

目 录

1 人才培养	- 1 -
1.1 立德树人.....	- 1 -
1.2 教育教学.....	- 6 -
1.3 多样成才.....	- 12 -
1.4 创新创业.....	- 17 -
1.5 技能成长.....	- 20 -
1.6 职业发展.....	- 26 -
2 服务贡献	- 29 -
2.1 服务产业落地.....	- 29 -
2.2 服务更充分就业.....	- 35 -
2.3 服务民生福祉.....	- 37 -
2.4 服务乡村振兴.....	- 41 -
3 文化传承	- 45 -
3.1 传承工匠精神.....	- 45 -
3.2 传承红色基因.....	- 48 -
3.3 优秀传统文化.....	- 53 -
4 国际合作	- 58 -
4.1 合作办学.....	- 58 -
4.2 留学生培养.....	- 64 -
4.3 交流互鉴.....	- 64 -
5 产教融合	- 68 -
5.1 机制共筑.....	- 68 -
5.2 资源共建.....	- 69 -
5.3 人才共育.....	- 72 -
5.4 双师共培.....	- 77 -
5.5 科教融汇.....	- 78 -
6 发展保障	- 81 -
6.1 党建引领.....	- 81 -
6.2 学校治理.....	- 83 -
6.3 经费保障.....	- 86 -
6.4 条件保障.....	- 88 -
6.5 质量保障.....	- 92 -
6.6 政策保障.....	- 95 -
7 面临挑战	- 102 -
附表 1 计分卡	- 105 -
附表 2 满意度调查表	- 106 -
附表 3 教学资源表	- 107 -
附表 4 服务贡献表	- 108 -
附表 5 国际影响表	- 110 -
附表 6 落实政策表	- 111 -

表 目 录

表 1-1	2023 年校级课程思政示范项目立项名单	- 4 -
表 1-2	获得省级以上各类教科研项目一览表	- 8 -
表 1-3	2022-2023 学年社团组织情况一览表	- 13 -
表 1-4	2022-2023 学年学生竞赛获奖情况一览表	- 14 -
表 1-5	2022-2023 学年全省学生职业技能大赛获奖一览表	- 21 -
表 1-6	2022-2023 学年学生体育竞标赛获奖情况一览表	- 22 -
表 1-7	2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	- 26 -
表 1-8	学校近三年毕业生毕业去向落实情况表	- 28 -
表 2-1	校企共建产业学院一览表	- 30 -
表 2-2	2022-2023 年国际经济与贸易学院工信部证书一览表	- 37 -
表 2-3	2022-2023 年国际经济与贸易学院工商联证书一览表	- 37 -
表 3-1	学校“一课一品”实践教学评比获奖情况一览表	- 49 -
表 3-2	2022-2023 学年关于红色基因的课题立项名单	- 51 -
表 3-3	2022-2023 学年马克思主义学院获奖名单	- 53 -
表 4-1	2022-2023 学年合作办学项目情况一览表	- 59 -
表 4-2	2022-2023 学年华职-海外共融课程名称列表	- 60 -
表 4-3	2022-2023 学年华职-海外共融讲座情况汇总表	- 61 -
表 4-4	2022-2023 学年华职-海外共融课数量统计表	- 65 -
表 5-1	广州华商职业学院共建和加入的产教联盟一览表	- 70 -
表 5-2	校企双元育人模式一览表	- 73 -
表 5-3	近三年具有代表性的订单班开设情况一览表	- 74 -
表 6-1	教学仪器设备数据表	- 90 -
表 6-2	实践教学基地数据表	- 91 -
表 6-3	内部质量保证体系及专业诊改工作的成效	- 93 -
表 6-4	近三学年学生获得国家三金情况对比表	- 97 -
表 6-5	2022-2023 学年校内奖学金统计表	- 98 -
表 6-6	学校 2023 年“1+X”证书情况一览表	- 99 -

图 目 录

图 1-1	“一站式”学生社区服务大厅	- 2 -
图 1-2	刘玉娟主编“十四五”职业教育国家规划教材	- 10 -
图 1-3	校企共建教材	- 11 -
图 1-4	粤港澳大湾区国际青年技能邀请赛	- 19 -
图 1-5	2022 年广东省大学生跳绳锦标赛团体总分第一名	- 25 -

图 2-1	远信伊美产业学院&伊美之光“校企共创”项目启动仪式	- 31 -
图 2-2	中国大酒店市场传讯总监何舒然参加闭营仪式	- 32 -
图 2-3	第九届穗台青年论坛签约仪式	- 33 -
图 2-4	华商教育集团廖榕就董事长参与课题研究	- 34 -
图 2-5	“朋辈心理互助会”参与校外社会心理服务志愿活动	- 40 -
图 2-6	中药标本馆科普研学活动	- 41 -
图 2-7	2023 年蕉岭县民办幼儿教师专项培训开班仪式	- 42 -
图 2-8	农“网”交织校地融合助推红色电商项目	- 43 -
图 2-9	荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队称号	- 44 -
图 3-1	《美育》教学素材金漆木雕展品	- 46 -
图 3-2	劳动光荣，智创未来”首届师生劳动创意作品展	- 47 -
图 3-3	2021 级烹饪专业作品展暨专业技能竞赛	- 48 -
图 3-4	“我心中的思政课”——微电影《宁远楼的故事》	- 50 -
图 3-5	学生制作的脸谱作品	- 54 -
图 3-6	学校酷炫武术协会	- 55 -
图 3-7	校长助理孙虎为传承人颁发聘书	- 55 -
图 3-8	大型非遗进校园体验活动	- 56 -
图 4-1	“共融课程”课堂实况	- 63 -
图 4-2	广东省高等学校教学管理学会高校教育教学改革优秀案例	- 64 -
图 5-1	数字化智能大型展示区	- 70 -
图 5-2	广东民办高校科协联盟新商科与产业子联盟成立	- 71 -
图 5-3	学校荣获全国高校国产软件应用与设计创新大赛三等奖	- 76 -
图 5-4	华职·中手游神绘杯设计大赛颁奖典礼现场	- 77 -
图 6-1	学校领导进行开笔仪式	- 83 -
图 6-2	广东省教育厅法治工作测评结果意见反馈书	- 84 -
图 6-3	“蓝焰荔志”消防宣传队成立揭牌仪式	- 90 -
图 6-4	广东拟投 9600 万元支持民办高校发展	- 99 -

数据分析图目录

数据分析图 1-1	近三年“互联网+”参赛情况统计表	- 20 -
数据分析图 1-2	2023 届毕业生平均薪酬情况图	- 28 -
数据分析图 1-3	近三年毕业生就业服务工作满意度情况表	- 28 -
数据分析图 2-1	本学年技能提升项目学生培训及获证人数分析图	- 36 -
数据分析图 2-2	本学年技能提升项目资助情况（单位：元）	- 36 -
数据分析图 2-3	近三年招生录取报到情况汇总表	- 38 -
数据分析图 2-4	学校近三年毕业生升学人数对比	- 39 -
数据分析图 2-5	财金学院近两年毕业生专升本成功人数对比	- 39 -



数据分析图 3-1	近两学年学生参与红色实践活动情况对比图	49 -
数据分析图 4-1	本学年共融课覆盖学生人数图	66 -
数据分析图 5-1	近三年具有代表性的各类型订单班招生人数占比图	75 -
数据分析图 5-2	近三年科研成果分析图	80 -
数据分析图 6-1	学校 2022 年办学收入占比情况	86 -
数据分析图 6-2	学校 2022 年办学支出构成	87 -
数据分析图 6-3	图书馆近三年入馆人次对比图	92 -

案例目录

案例 1-1	育人“最后一公里”“一站式”社区显成效	2 -
案例 1-2	以省级专业群为引领，促进专业发展	7 -
案例 1-3	紧跟行业需求，校企共建教材	11 -
案例 1-4	活跃创业氛围，激发在校学生创业激情	18 -
案例 1-5	逐梦体育新时代 运动竞赛向未来	24 -
案例 2-1	伊美之光校企共创，开启美业新“赢”势	30 -
案例 2-2	承办国际交流项目，助力粤菜海外发展	32 -
案例 2-3	粤港澳台四地联欢 交流合作大放异彩	33 -
案例 2-4	共绘湾区职教蓝图，拓展合作深度广度	34 -
案例 2-5	加强学生技能培训，考证通过率高	36 -
案例 2-6	“双创助农”获国家三下乡优秀团队	43 -
案例 3-1	举办首届劳动创意作品展览及竞赛	46 -
案例 3-2	依托附属教学酒店，展现烹饪专业技能	48 -
案例 3-3	善用实践大课堂，发挥红色铸魂功能	50 -
案例 3-4	思政课教师教学能力比赛实现零突破	52 -
案例 3-5	创建非遗文化社团，传承非遗文化	54 -
案例 4-1	深耕细作海外共融 创新赋能人才培养	62 -
案例 5-1	校企共建新商科数字化实训基地	69 -
案例 5-2	共建新联盟，开启人才培养新征程	71 -
案例 5-3	校企共育结硕果，技能竞赛获佳绩	75 -
案例 5-4	双元育人强技能，共办赛事显成效	76 -
案例 6-1	百米长卷巧手绘 两校携手颂党恩	82 -
案例 6-2	推进法治工作测评提升学校治理水平	84 -
案例 6-3	推进消防安全，共建平安校园	89 -
案例 6-4	开展 1+X 证书，培养复合型技术技能人才	101 -



1 人才培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教，对学生进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化知识，培养专业技术技能，开展职业综合素质教育，全面提高人才培养质量。

1.1 立德树人

着力强化三全育人，构建十大育人体系。为全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，大力提升思想政治工作质量，强化全员育人意识，建立全过程育人机制，构建全方位育人体系：凸显职业教育特色，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人功能；把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”；推进教育部“一站式”学生社区试点，制定《“一站式”学生社区管理办法》等3项制度，开展“校长书记面对面座谈”20余场次，解决学生急难愁盼问题100多件，发挥学校领导管理育人功能；安排联防队值班，发挥同辈学生的育人功能；通过信工学院党总支，与增城区雁塔派出所党支部、网警大队党支部，开展党建共建，发挥党组织引领作

用；学校通过更高水平法治测评工作。

案例 1-1 育人“最后一公里” “一站式”社区显成效

学校成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。现已建成约 3000 多平方米的社区物理空间（见图 1-1），完善了各种设施设备，出台了《广州华商职业学院领导干部深入学生社区联系学生工作方案》（华商职学〔2023〕24 号）《广州华商职业学院“一站式”学生社区管理办法》（华商职学〔2023〕13 号），进一步深化文化浸润，打造全新的“三全育人”格局。2022 年 9 月至今累计开展“校长、书记面对面座谈会”活动 20 场，参与学生代表 200 余名，收集学生意见建议近 156 条，协调解决学生“急难愁盼”问题 100 多件。联合学校易班平台、团委、通识中心成功举办“红色经典诵读”“党课我来讲”等特色活动，参与学生达 2 万余人次。



图 1-1 “一站式”学生社区服务大厅

落实马院建设新标准，发挥思政课主渠道作用。根据《教育部关于印发〈普通高等学校马克思主义学院建设标准

（2023年版）》的通知》（教社科函〔2023〕1号）文件精神，按照1:350比例配齐建强思政课专任教师队伍；新设立习近平新时代中国特色社会主义思想教研室，按2学分标准开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程；组织思政课教师带领学生参加大学生暑期“三下乡”活动和“百千万工程”社会实践活动；开拓4个“大学生社会实践基地”及“思政课教师研修基地”；开展“新思想引领新征程，新担当建功新时代”的微党课比赛，选派老师参加省级微党课比赛；“一课一品一村”教学模式获广东省教育厅党史优秀案例三等奖、广东省思政研究会优秀案例一等奖；5个项目获广东省教育科学规划课题（党建研究专项）立项。学校加快推进课程思政建设工作，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效。

持续推进课程思政建设，提升课程思政育人实效。根据《广州华商职业学院全面推进课程思政建设工作方案》（华商职教〔2022〕1号）《广州华商职业学院加快推进课程思政建设工作实施方案》（华商职教〔2022〕57号）等制度文件中对课程思政工作的总体部署要求，学校出台了《广州华商职业学院课程思政建设项目管理办法》，制定了课程思政建设项目的建设标准和评价标准，从课程思政示范课程、课程思政教育教学改革、课程思政教学团队等三个维度，打造课程建设“主战场”，加强课堂教学“主渠道”，强化教师队伍“主力军”，持续推进课程思政建设，发挥好每门课程

的育人作用。学校立项建设课程思政示范项目共 24 个（见表 1-1），项目建设资助经费 53 万元。学校组织 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作，《汽车发动机构造与检测》和《导游基础知识》两门课程成功立项为省级课程思政示范课程。“视觉传达设计专业构成基础课程 课程思政元素研究”获教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员系统性开发全国职业教育艺术类课程标准项目立项。基于“课堂+实践+创新”三位一体的《学前教育学》课程思政探索与实践（JYJZWJY-2023B-19）获教育部教育类专业教学指导委员立项。

表 1-1 2023 年校级课程思政示范项目立项名单

序号	项目类型	项目名称	项目负责人
1	课程思政示范团队	汽车检测与维修技术专业群课程思政团队	朱文亮
2	课程思政示范团队	室内艺术设计专业课程思政示范团队	郑志强
3	课程思政示范团队	三全育人建筑专业群课程思政教学团队	苏瑾瑾
4	课程思政示范团队	财金学院课程思政团队	顾晖
5	课程思政示范课程	建筑节能技术	苏瑾瑾
6	课程思政示范课程	单片机技术	莫秀英
7	课程思政示范课程	宴会设计与实践	江耀辉
8	课程思政示范课程	企业财务管理	傅燕萍
9	课程思政示范课程	成本核算与管理	孙方煜
10	课程思政示范课程	中华传统文化	余美婷
11	课程思政示范课程	体育与健康	周芳
12	课程思政示范课程	路由交换技术	张国萍

序号	项目类型	项目名称	项目负责人
13	课程思政示范课程	金融学基础	金新凯
14	课程思政教育案例	思政与专业同向同行 培养“德技并修”的高素质 BIM 技术人才	丘艳燕
15	课程思政教育案例	爱国爱家，修德修艺，培养精益求精的绿色建筑技术大国工匠——以建筑施工技术课程为例	苏瑾瑾
16	课程思政教育案例	实践育人，知行合一	黄采芬
17	课程思政教育案例	价值引领的美育课程思政协同育人创新与实践——以广州华商职业学院“遇见美”音乐工作坊为例	莫桂遇
18	课程思政教育案例	承非遗文化 展新潮国风	余美婷
19	课程思政教育案例	“以体育人，体教融合”项目化教学课程思政	姚锡均
20	课程思政教育案例	思政浸润下《全国导游基础知识》课程建设案例	周期
21	课程思政教育案例	“真才实学，爱岗敬业，成就金融英才”——《银行信贷实务》课程思政教学案例	骆玉兰
22	课程思政教育案例	课程思政教学设计与实践——以《人力资源管理》课程为例	张志华
23	课程思政教育案例	“三位一体·020·三段式”：插画设计课程思政探索与实践	吕观凤
24	课程思政教育案例	树立法治意识，提高职业能力——供应商管理课堂思政教学案例	周冬娥

数据来源：马克思主义学院

创新思政课教学模式，开展育人特色活动。学校为贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，用鲜活实例讲好、讲活思政课，走出校园，将思政课搬到社会实践之中，取得很好的育人效果。学校联合广州市增城区7所民办高校，组织开展增城区“1+7+N”校地宣传思政联盟，2023年共有13个具增城特色的科研课题立项；创建21个红色文化基地、产业创新基地、乡村振兴基地等。学校共组织以乡村调研、心理辅导、政策宣传、医疗卫生、电商直播、美化乡村、高质量发展等各类主题的“三下乡”“百千万工



程”突击队 27 支，共参与师生 390 余人次，总服务时长预计达 43680 余小时。“三下乡”动态被学习强国、南方网、增城青年、增城区融媒体中心等多家媒体平台报道近 100 次，培养了学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

1.2 教育教学

对接产业发展需求，动态调整专业设置。学校紧密对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业设置、调整和优化专业结构和布局，致力于打造“商科优、工科强、医科优、文科强”多学科专业协同发展的专业体系，开设了 62 个招生专业，涵盖财经商贸、医药卫生、电子与信息、装备制造、土木建筑、文化艺术、教育与体育、旅游、公共管理与服务、食品药品与粮食大类、交通运输等 11 个高职专业大类，形成了以财经商贸类专业为主体，以信息工程、智能工程、教育艺术、医药健康为四翼的“一体四翼”多学科专业协同发展格局。学校修订了《专业设置与动态调整管理办法》《专业建设管理办法》《高水平专业群建设管理办法》等制度文件，组织开展了专业预警与动态调整工作，2023 年预警专业 10 个，2024 年暂停招生 4 个。

以专业群建设为抓手，提高专业建设质量。学校以专业群建设为抓手，紧紧围绕国家和省的重大发展战略，对接区域或行业重点产业，立足学校办学定位和发展方向，体现鲜明的专业特色和行业优势。学校现有高水平专业群 6 个，其中旅游管理、汽车检测与维修技术 2 个省级高水平专业群已

通过省教育厅高水平专业群建设项目中期检查。通过健全“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群建设发展机制，重点围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革，从教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等方面，稳步扎实推进专业群建设。

案例 1-2 以省级专业群为引领，促进专业发展

广州华商职业学院不断加强内涵建设，重点改善专业实训教学条件，投入资金近 5000 万打造新商科数字化实训基地和人工智能产教融合综合实训基地，培养覆盖财经商贸、电子信息、装备制造、汽车交通、土木建筑等行业领域的数字化人才，并获得 2024 年省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）600 万元资助。深化教育教学改革，获省级以上各类教科研项目 25 项（见表 1-2），教师参加参加全省职业院校教师教学能力比赛获奖 6 项（其中二等奖 2 项，三等奖 4 项），获奖总数在省内民办高职院校中排名第二。教师参加第六届高校（高职）青年教师教学大赛获奖 4 项（其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项）。学生参加省级以上职业技能竞赛获奖共 96 项，包括省级以上专业技能大赛获奖 58 项（其中一等奖 2 项，二等奖 25 项），省级以上科技文化作品获奖共 18 项。

表 1-2 获得省级以上各类教科研项目一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	最终验收结论/认定结果
1	大学生校外实践教学基地	广东立信嘉州会计师事务所会计专业校外实践教学基地	邓一帆	通过
2	大学生校外实践教学基地	广州东软睿道教育咨询有限公司计算机网络技术专业校外实践教学基地	梁绍宇	通过
3	大学生校外实践教学基地	广州冠星信息科技有限公司移动通信专业校外实践教学基地	王超	通过
4	大学生创新创业训练计划项目	外贸电商训练	罗 凤	通过
5	教育教学改革研究与实践项目	跨境电商实战教学模式的研究与实践	张丽菠	通过
6	教育教学改革研究与实践项目	民办高职院校青年教师培养机制研究	胡丞飞	通过
7	大学生创新创业训练计划	“绿色校园”——智慧校园环保公益项目	杨盛文	认定省级
8	大学生创新创业训练计划	互联网+社区智慧养老定制服务平台	王媛	认定省级
9	大学生创新创业训练计划	“乡约畲族村”——数智赋能乡村振兴	李文彪	认定省级
10	大学生创新创业训练计划	汽车动力锂电池智能全自动均衡仪制作与销售	吴刚	认定省级
11	大学生创新创业训练计划	“送教下乡”——乡村青少年儿童游泳培训接送班	萧早荣	认定省级
12	大学生创新创业训练计划	新媒体时代下大学生创新创业能力培养探索与实践——以乡村振兴，助农直播为例	黄采芬	认定省级
13	大学生创新创业训练计划	《DIY 创意厨房》	李宇媛	认定省级
14	大学生创新创业训练计划	岭南文化数字创意衍生品设计	蔡筱斌	认定省级
15	大学生创新创业训练计划	中华东方弘文化有限公司	陈莹缤	认定省级
16	大学生创新创业训练计划	校园百宝袋 APP	陈少兰	认定省级
17	课程教学改革优秀案例	“海外共融”教学模式的开创者和实践者——广州华商职业学院与海外院校教育合作纪实	李晓燕	优秀案例

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	最终验收结论/认定结果
18	课程教学改革优秀案例	“三位一体、工学交替”双元育人，融合“双碳目标”课程思政的建筑施工技术课程教学改革与实践	苏瑾瑾	优秀案例
19	课程教学改革优秀案例	高职数学课堂革命典型案例	许晶	优秀案例
20	课程思政建设优秀案例	“五位一体”教育体系赋能《成本核算与管理》课程思政建设案例	孙方煜	优秀案例
21	劳动教育优秀案例	劳动中感受美，实践中育新人	毛志玲	优秀案例
22	美育工作优秀案例	非遗领航 匠心筑梦——非遗文化融入美育教育的创新实践	陈世弹	优秀案例
23	美育工作优秀案例	多元视域·以美引领，构建区域育人新格局	李虹澄	优秀案例
24	人才自主培养优秀案例	“三全育人”背景下工程技术类专业“三结合”职业人才培养探索与实践	姚柏洲	优秀案例
25	学生成长支持优秀案例	高职院校参与社会心理服务体系建设的实践探索	袁国繁	优秀案例

数据来源：教务处

以实训基地建设为支撑，深化教育教学改革。学校高度重视产业数字化转型对职业教育带来的新要求，依托与金蝶集团共建的新商科数字化实训基地，大力推进“数字引领、运维兼备”新商科数字化人才培养模式改革；依托人工智能产教融合综合实训基地，开展“数自融通、智能禀赋”人才培养模式改革，建立“数自融通”专业课程体系，推进数字化、自动化融会融通，培养覆盖电子信息、装备制造、汽车交通、土木建筑、财经商贸等行业领域的数字化人才。校企共建实训基地，共建专业课程，以岗位（群）核心技能为起点，以职业技能大赛为途径，以课程改革为核心，以典型工作项目和技能竞赛为载体，以职业能力和素养要求为目标，以职业技能等级证书和职业资格证书为评价，强化工学结合

理实一体化教学改革。

加强教材建设，入选国家级规划教材。为落实《职业院校教材管理办法》，加强职业院校教材建设，教育部职业教育与成人教育司印发了《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件，经学校择选、公示、推荐上报及专项审核、网络和会议评审、专家复核、教育部网站公示等程序，教育部办公厅于2023年6月19日下发的《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号）中，学校教育与艺术学院院长刘玉娟教授主编的教材《学前儿童发展心理学（第二版）》（高职高专，第2193号）正式入选“十四五”首批职业教育国家规划教材（见图1-2），实现了广东省民办高职专科学校在教育与体育大类入选国家级规划教材零的突破。学校不断加强校企合作共建教材，随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新教材。



图1-2 刘玉娟主编“十四五”职业教育国家规划教材

案例 1- 3 紧跟行业需求，校企共建教材

学校与金蝶精一信息科技有限公司合作共同开发财金数字化系列教材，预计开发 14 项系列教材，涵盖了大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、财富管理、金融科技应用等一体化教学的专业教材，目前已编印了《基础会计数字化实训手册》《大数据智能风控（上下册）》等教材（见图 1-3）。教材内容随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新，以会计、金融行业的主要工作项目为载体设计训练项目，实现课程内容实操性、实用性和先进性，教学方法实用性、课程标准职业性，实现真实工作情景下的“教、学、做”一体化。



图 1-3 校企共建教材

推进数字化教学改革，丰实数字化教学资源。学校高度重视“互联网+”对教育的助力支撑，加大数字化条件建设，积极引入优质数字化教学资源，搭建专业教学资源库和精品在线开放课程，将行业、企业岗位需求融入教育教学各环节，促进数字化教学改革和教师数字素养提升，成效显著。已搭建网络课程（含自建和引进课程）达 2921 门；建设校级精

品在线开放课程共 40 门；共录制高质量原创微课视频 420 个，时长约达 2000 分钟。《人工智能基础》《建筑节能技术》《BIM 数字化建模》等 3 门课程已在慕课和学银在线对外公开开课，课程资源达 392 条，累计选课人数达 11345 人。

1.3 多样成才

开展多彩入学教育，提升学生综合素质。入学教育是大学生涯的起点和基石，对大学生职业综合素质的养成有着重要的导航作用。学校开展新生入学教育活动“了解华职，迈向新起点”，以军训教育、校训教育、校风校纪教育、专业教育、人文素质教育为抓手，通过思想政治教育、学生素质教育、特色教育，书记说思政、院长说学院、学长说专业、技能大师面对面、竞赛沙龙、《大学生心理健康教育》课程等形式，开展形式多样的新生入学教育，引导新生树立学习目标，注重身心健康，提升综合素质。

多彩社团活动，助力学生多样成才。社团是学校文化的重要载体，是学生丰富校园生活、培养兴趣爱好、扩大求知领域、增加交友范围、丰富内心世界的重要平台。2023 年 3 月，学校举办了第十二届“博学杯”社团文化月，内容涵盖学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类和其他类等 48 个文化活动项目（见表 1-3）。在“博学杯”文化月活动中，广大学生丰富了校园生活，增加了交友范围，培养了兴趣爱好，增强主体意识，充分调动了大家参与校园文化建设的积极性，努力建设充满生机活力的健康

向上、丰富多彩、特色鲜明的社团文化，助力学生多样成才。

表 1-3 2022-2023 学年社团组织情况一览表

序号	社团类别	社团名称	现有成员数量（人）
1	学术科技类	计算机协会	44
2	学术科技类	HSCC 汽车协会	46
3	学术科技类	会计协会	48
4	学术科技类	HSAP 摄影协会	64
5	学术科技类	旅游协会	39
6	学术科技类	电子协会	44
7	学术科技类	物流协会	44
8	学术科技类	金融协会	49
9	学术科技类	营销协会	45
10	学术科技类	工程造价协会	41
11	学术科技类	烹饪协会	50
12	学术科技类	行政管理协会	55
13	学术科技类	药用植物协会	33
14	学术科技类	人力资源管理协会	38
15	学术科技类	工商企业管理协会	38
16	学术科技类	营养与养生协会	82
17	学术科技类	艺匠非遗传社	41
18	学术科技类	数学建模协会	31
19	文化体育类	书画协会	42
20	文化体育类	跆拳道俱乐部	60
21	文化体育类	IS 动漫社	80
22	文化体育类	足球协会	65
23	文化体育类	筑梦话剧社	37
24	文化体育类	羽灵羽毛球协会	75
25	文化体育类	篮球协会	83
26	文化体育类	田径俱乐部	66
27	文化体育类	临鸢汉服社	30
28	文化体育类	智睿辩论与演讲协会	41
29	文化体育类	HSPP 滑板社	55
30	文化体育类	英语星空俱乐部	49
31	文化体育类	法语协会	21
32	文化体育类	MSKT 音乐社	100
33	文化体育类	BTD 电音社	32
34	文化体育类	酷炫武术协会	50
35	文化体育类	体育舞蹈协会	43
36	文化体育类	烽火排球协会	31
37	文化体育类	读书协会	32
38	文化体育类	新锐文学社	41

39	文化体育类	游泳协会	28
40	文化体育类	定向越野运动协会	29
41	文化体育类	电竞协会	43
42	文化体育类	跳绳协会	40
43	创新创业类	大学生职业发展协会	38
44	创新创业类	创新创业协会	32
45	创新创业类	机器人协会	30
46	创新创业类	电子商务协会	49
47	志愿公益类	点滴公益社	49
48	自律互助类	朋辈心理互助协会	52

数据来源：校团委

文体竞赛出风采，促进学生全面发展。为促进学生德智体美劳全面发展，学校举办了各类文体活动，如科技文化艺术节、校园十大歌手比赛、文艺晚会、趣味运动会和田径运动会等。学生多项体育竞赛在广东省各类比赛中获得了优异的成绩（见表 1-4）。2023 年 5 月，学校艺术团国标队 14 名体育舞蹈运动员参加了广东省排舞锦标赛，荣获高职组团体总分第一名的骄人成绩、特等奖 5 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项。自 2022 年 10 月以来，经广东省大学生校园合唱大赛的初赛、复赛、决赛，校艺术团 ETM 歌唱队从 109 所高校中脱颖而出，荣获普通组（重唱）二等奖。

表 1-4 2022-2023 学年学生竞赛获奖情况一览表

序号	活动名称	获奖情况	主办单位
1	2023 年广东省省长杯足球赛	第六名	足球协会
2	2023 年跆拳道省赛	14 金 5 银 4 铜，团体总分一等奖	跆拳道协会
3	2023 年广东省排舞锦标赛暨 广东省校园排舞锦标赛	高职高专组单人中级 二等奖 高职高专组单人初级 特等奖	体育舞蹈协会
4	2023 年广东省排舞锦标赛暨 广东省校园排舞锦标赛	高职高专组混双项目（桑巴） 特等奖 高职高专组混双项目（桑巴） 一等奖	体育舞蹈协会

序号	活动名称	获奖情况	主办单位
5	2023年广东省排舞锦标赛暨 广东省校园排舞锦标赛	高职高专组混双项目（恰恰）一等奖 高职高专组混双项目（恰恰）特等奖	体育舞蹈协会
6	2023年广东省排舞锦标赛暨 广东省校园排舞锦标赛	高职高专组小集体规定项目 一等奖	体育舞蹈协会
7	2023年广东省排舞锦标赛暨 广东省校园排舞锦标赛	高职高专组大集体自选项目律动 特等奖	体育舞蹈协会

数据来源：校团委

构建心理服务体系，关注学生心理健康。将《心理健康教育》课中“心理适应”内容前置到新生入学教育，完善1+X社会心理服务证书培训，本学年有625名同学获得初、中级社会心理服务技能证书。在广东省心理健康协会科普专业委员会举办的首届心理健康科普大赛中，被评为“最佳组织奖”，《高职院校参与社会心理服务体系建设实践探索》获评广东省高等学校教学管理学会2023年度教育教学改革优秀案例；3个心理案例被选为广东省选为督导案例；《放下曾经不堪的遗憾，勇敢向光迈去——1例大学生抑郁症心理辅导个案分析》被广东省推到教育部参评2024年高校学生心理健康教育指导典型案例。

加强综合素质测评，提升学生职业素养。学校以华商E家智慧校园为重要平台对学生综合素质测评从德、智、体、美、劳五方面进行评定，使学生职业素养发展状态和轨迹可视化、数据化、网络化，让学生的职业素养看得见、摸得着、用得上。打造思想道德规范、核心竞争力、素质养成和生涯发展四大模块，细化培育项目、并量化评价观测点，构建学

生综合素质培养体系。

创新学生管理工作，获多项创新成果奖。学校开展了学生管理“五化建设”，即思想政治教育平台化、学生管理项目化、学生活动品牌化、学生服务网格化、辅导员队伍专业化。学校出台《名辅导员工作室建设方案》《辅导员队伍建设“四个一”工程》等制度，制定《“优秀班级建设”实施方案》，协调班主任、辅导员、院校多方资源，充分调动各部门力量，形成“大学工”工作格局。在全国民办高校工作创新成果评选中，荣获2023全国民办高校学生工作创新奖一等奖1项、优秀论文评选二等奖1项、组织改革三等奖1项，荣获广东高校思想政治工作优秀论文三等奖1项，优秀奖3项。

打造国防教育品牌，突显国防教育特色。学校成立了国防教育领导小组，健全完善国防教育机制体制，开设了国防教育课程，打造国防教育系列活动品牌，获评“广东省国防教育示范学校”荣誉称号，荣获省厅组织的国防教育专题短视频展播活动高校优秀组织奖、广东省学生军事训练营团体二等奖。学校与广州市增城区武装部结成军民共建，开展国防教育联谊活动；通过校报、校广播站等形式，宣传《国防教育法》《兵役法》等法律法规；利用主题班会、国旗下的演讲、军事技能大赛、重大节日和全民国防教育日等渠道开展宣传活动，把国防教育与爱国主义教育、纪律教育、法制教育有机结合。2023学年，学校征兵入伍人数214人，其中大学毕业生132人，超过省厅下达任务数32人。

1.4 创新创业

完善组织机构，建立创新创业教育联动机制。学校贯彻落实国家和省关于深化高校创新创业教育改革的精神，科学制定创新创业教育改革实施方案，整体推进创新创业教育。明确规范了领导体制，成立了创新创业教育工作领导小组、工作办公室、工作小组，实施“一把手工程”，由校长担任领导小组组长，分管副校长担任副组长，建立了规范的创新创业教育工作联动协调机制。创新创业教育专项经费纳入学校年度预算，2023年度预算为126万元，其中奖励与激励金14万元，较好的保障了创新创业教育工作需求。

规范管理流程，建立创新创业教育管理制度。学校修订完善了创新创业教育工作制度，构建能够彰显学校特色、专业特点的创新创业教育改革的操作办法和规定。学校参照《广东省中国“互联网+”大学生创新创业大赛激励措施》出台《广州华商职业学院中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛激励措施》，对创新创业教育表现突出的师生和单位给予表彰奖励，把创新创业教育工作业绩作为教师职称评聘、职务晋升和绩效考核等重要内容。

加强师资建设，优化创新创业教育教师队伍。学校大力支持专业教师兼职创新创业导师，鼓励教师参与社会行业创新创业实践，构建了一支由校内导师、校外导师、社会专家组成的专兼职师资队伍，总人数67人。本学年由创新创业学院和人事处先后组织校内、校外集体培训各1次，创新创

业学院和团委组织竞赛专项培训和交流共4次，共15人次获得创新创业导师证书。学校聘请了8名企业家和专家学者，担任创新创业活动辅导培训导师。

深化课程改革，形成创新创业教育课程体系。根据学校人才培养定位和创新创业教育目标要求，修订了2022年级专业人才培养方案。创新创业课程融入专业教学必修和选修内容，核心专业课程加入创新创业内容，“专创融合”课程建设项目立项8个。面向全校学生开设创新创业公共必修课，共36学时，形成由创新创业基础课程与“专创融合”课程构成的梯级课程体系。建立在校生和毕业5年以内的学生创业实践案例库，树立一批大学生成功创业典型。学生可以通过休学创业、学科竞赛、科学研究、发明创造、技术开发、发明专利、创业实践等方式获取学分。重视创新创业教育理论与实践研究，“省级大学生创新创业训练计划”认定通过10项，校级立项12项，其它创新创业省级项目立项2项。

案例 1-4 活跃创业氛围，激发在校学生创业激情

学校积极开展各类创新创业大赛、创业训练计划等实践活动，2023年开展“创客大讲堂”46场，支持学生成立创新创业协会等社团。邀请香港城市大学朱毅豪创业团队举办了多功能节能材料创新和创业经验分享，与香港职业训练局合力打造酒店旅游行业人才高地；与香港职业训练局、深职职业技术大学共同举办粤港澳大湾区国际青年技能邀请赛（见图1-4）等，多方式培养学生创新创业精神和创造能力，参加创新创业实践活动学生覆盖面

超过 80%。

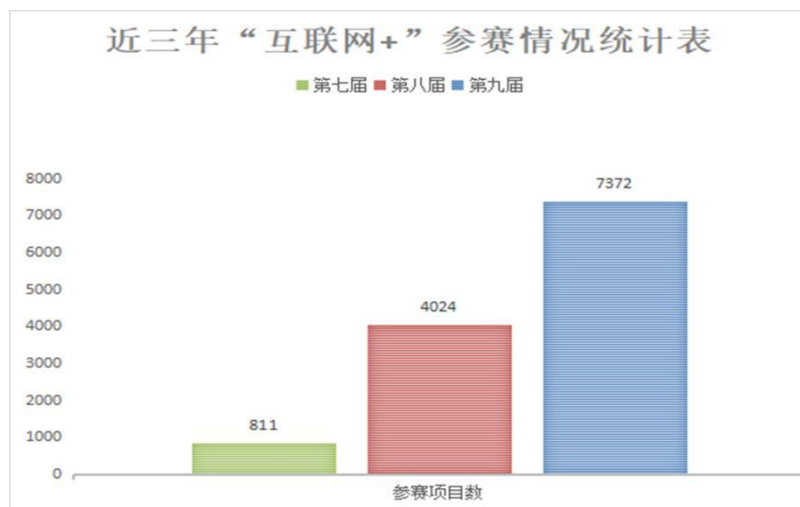


图 1-4 粤港澳大湾区国际青年技能邀请赛

借助校企合作，建设创新创业教育实践平台。构筑校内创新创业实践平台，引进金蝶国际软件集团有限公司等企业资源，建设电商直播平台、跨境电商平台、专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实践基地等，拥有专业实验室 153 个，一体化教学实验室 3 个，创新创业实训基地 5 个。拓展校外创新创业实践平台，依托区域内的 1978 文化创意产业园、增城低碳总部园等园区，建设了校外实践教学基地 147 家、创业实践基地 5 家。学校搭建了创新实践活动平台和创业路演实践平台，举办科技文化节、科普活动、创业讲座、创业竞赛等活动，提升学生的创新创业实践能力。

积极组织参赛，创新创业大赛获得新突破。学校组织 7372 个创新创业项目参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛，参赛项目数和人数均为历届新高如数据分析图 1-1 所示，其中《数字化西餐全链新零售-广州西谷餐饮管理有限公司》项目荣获广东省分赛职教赛道铜奖。

学校组织项目团队参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外科技学术作品竞赛，《乡村振兴视域下助农兴农路径研究与实践——基于1400份问卷调查分析以及社会实践论证分析》与《广州市增城区非物质文化遗产分布特征及活化机制研究——基于增城区12个镇街的深度调查》2项作品荣获一等奖；《河源市连平县上坪镇特色农产品推广策略》《复合保鲜剂对鲜湿米粉防腐保鲜效果研究》等6项作品荣获三等奖；《红色文化视域下增城区革命遗址的思想政治教育功能研究》《传承东纵精神、挺膺担当新征程——大埔围村爱国主义教育基地考察学习》2项作品荣获红色专项赛道三等奖。



数据来源：创新创业学院

数据分析图 1-1 近三年“互联网+”参赛情况统计表

1.5 技能成长

以赛促学，提升人才培养质量。学校以各类竞赛为抓手，积极组织师生参加各类竞赛，激发学生参赛积极性，提升学生专业技能水平，塑造勇竞争、敢作为的人格修养。学生在

各类竞赛活动中成绩喜人，参赛人数、项目数和竞赛成绩逐年攀升。学生参加省级以上各类职业技能竞赛获奖共 96 项（见表 1-5），省职业院校学生专业技能大赛参赛 64 项，获二等奖 11 项，三等奖 33 项，获奖比例高达 69%；其他省级以上竞赛获一等奖 2 项、二等奖 14 项、三等奖 36 项共计 52 项。学生在各类体育锦标赛中共获奖 111 项，其中获得 26 枚金牌、15 枚银牌、16 枚铜牌的优异成绩（见表 1-6）。

表 1-5 2022-2023 学年全省学生职业技能大赛获奖一览表

序号	教学部门	项目名称	获奖等级
1	财金学院	财务管理技能	三等奖 2 项
2		会计技能	三等奖
3		金融科技应用技能	三等奖
4		税务技能	三等奖 2 项
5		银行业务综合技能	三等奖
6		智能财税	三等奖
7	工商管理 学院	人力资源管理技能	二等奖
8		商务数据分析与应用	三等奖
9		市场营销技能	三等奖
10	国际经济与 贸易学院	电子商务技能	二等奖
11		互联网直播营销	三等奖
12		英语口语	三等奖
13		智慧零售运营与管理	三等奖
14		短视频创作与运营	三等奖
15	健康医学院	养老服务技能	二等奖
16		中药传统技能	三等奖 2 项
17		药学技能	三等奖
18		康复治疗技术	三等奖
19	酒店管理 学院	餐厅服务	三等奖 2 项
20		导游服务	二等奖

序号	教学部门	项目名称	获奖等级
21	信息工程学院	Web 应用软件开发	三等奖
22		动漫制作	三等奖
23		融媒体内容制作	二等奖
24		软件测试	三等奖
25		网络系统管理	三等奖
26		信息安全管理与评估	三等奖
27		云计算	二等奖
28	智能工程学院	CAD 机械设计	三等奖
29		电子产品设计及制作	三等奖
30		工程测量	三等奖
31		建筑工程识图	二等奖 2 项
32		建筑装饰技术应用	三等奖
33		建筑装饰技术应用	二等奖
34		汽车技术	三等奖
35		数字孪生仿真与调试技术	三等奖
36		装配式建筑智能建造	三等奖
37		建设工程数字化计量与计价	二等奖
38		建筑智能化系统安装与调试	二等奖
39		环境艺术设计	三等奖

数据来源：教务处

表 1-6 2022-2023 学年学生体育竞标赛获奖情况一览表

序号	活动名称	获奖情况
1	2022 年广东省大学生跳绳锦标赛	团体总分第一名； 15 金 1 银 30 铜； 集体自编赛第一名； 个人花样集体套路第一名； 4*30 秒交互绳接力第一名； 混合 3 分钟 10 人长绳“8”字跳第一名； 女子 30 秒双摇跳第一名； 男子个人花样第一名； 女子个人花样第一名；



		<p>车轮跳花样规定提高套路第二名； 4*30 秒交互绳接力第二名</p>
2	2022 年广东省大学生游泳锦标赛	<p>团体总分一等奖； 3 金 4 银 3 铜； 女子 200 米自由泳第一名； 女子 50 米蝶泳第一名； 男子 50 米蛙泳第二名； 男子 100 米自由泳第二名； 男子 100 米蝶泳第二名； 女子 50 米自由泳第二名； 女子 50 米蛙泳第二名； 女子 100 米仰泳第二名； 女子 4*50 混合接力第一名</p>
3	2022 年广东省“省长杯”青少年校园足球联赛	<p>团体第六名</p>
4	2022 年广东省田径锦标赛	<p>女子铅球第二名； 女子标枪第四名； 女子 400 米跨栏第四名； 男子 800 米第六名； 女子 4*100 米第四名； 女子 4*400 米第五名</p>
5	2023 年广东省大学生跆拳道锦标赛	<p>团体总分一等奖； 14 金 5 银 4 铜； 跆拳道舞第一名； 男子团体品势第一名； 女子团体品势第二名； 品势混双第六名； 女子个人品势第一名； 男子个人品势第一名； 男子个人品势第四名； 男子个人品势第七名； 男子个人品势第八名</p>

6	2022 至 2023 学年校级体育品牌活动	首届体育文化节； 首届体育文化讲座； 首届羽毛球精英杯； 第二届阳光排舞进校园； 首届射艺杯； 首届跳绳达标赛； 第八届趣味运动会 首届篮球三分大赛； 第十三届篮球新生杯
---	------------------------	---

数据来源：教务处

案例 1-5 逐梦体育新时代 运动竞赛向未来

体育强，则校强，近年来学校坚持开展体育项目化教学改革，培养学生掌握 1-2 项体育运动专项技能，大众阳光体育取得了辉煌业绩。2022-2023 学年，重点开展“奋斗有我，为校争光”体育竞赛育人新模式，创新学校竞技体育人才培养、选拔、激励、保障机制和校代表队参加校级及以上竞赛管理体制，为体育专项运动技能人才搭建良好的竞赛平台，激发学生专项体育运动兴趣和潜力，促进学生个性发展，培养学生认识自我、战胜自我、超越自我的信心和能力，在更高的平台上展示华商学子的运动风采，本学年广州华商职业学院在跳绳、跆拳道、游泳、田径、足球等多个项目省级赛事中取得突破性佳绩（见图 1-5），引领学生热爱体育、参与体育运动，同时也打造体育特色学校奠定了坚实的基础。



图 1-5 2022 年广东省大学生跳绳锦标赛团体总分第一名

以赛促教，提升教师教育教学能力。学校探索岗课赛证综合育人机制，创新教育教学模式，采用院赛—校赛—省赛三级比赛赛制，有序开展教师教学能力比赛，引导教师更新教育理念和方法，提高运用数字技术资源的水平，提升教师教育教学能力。学校在全省职业院校教师教学能力比赛获奖 6 项，包括二等奖 2 项，三等奖 4 项（见表 1-7），获奖总数在省内民办高职院校中排名第二。财金学院《厉行节约，数字赋能》和智能工程学院《乡村民宿设计》两个作品成功入围广东省职业院校教学能力比赛现场决赛，是广东省唯一有 2 个作品入围现场决赛的民办院校。教师参加第六届青年教师教学大赛获奖 4 项，包括一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。教育与艺术学院钟宛衡、蔡筱斌老师在米兰设计周全国高校设计大赛中获国赛二等奖。

表 1-7 2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	组别	奖项	教学团队	作品名称
1	高职专业课程一组	二等奖	李琳芳、李宇媛、陈玉婷、周磊	厉行节约，数字赋能
2	高职专业课程二组	二等奖	殷秀婵、李名亮、郭军、李孟冰	乡村民宿空间设计
3	高职专业课程二组	三等奖	周利平、李佳慧、赵敏、叶宜生	商品智能化运营
4	高职专业课程一组	三等奖	胡婷、王媛、刘洋、王怡欢	人才招聘助力乡村振兴
5	高职公共基础课程组	三等奖	黄凌凌、李靖、聂彦、陈颖	毛泽东思想之新民主主义革命理论和社会主义改造理论
6	高职公共基础课程组	三等奖	许晶、黎顺钻、姜玉娟、姚柏洲	一元积分学及其应用

数据来源：教务处

1.6 职业发展

形式多样，助力学生职业生涯发展。学校进一步健全就业指导服务工作体系，不断强化就业优先政策，以服务学生发展为中心。2022-2023 学年，《大学生职业生涯规划》教学课时量达 2484 学时，《大学生就业指导》教学课时量达 2214 学时。学校举办了“大学生职业生涯规划大赛”“简历制作大赛”“模拟面试大赛”等活动 22 场，广泛宣传动员 3000 余名学生报名参加了首届全国大学生职业规划大赛；举办 30 场就业心理讲座、生涯规划系列讲座、升学备考经验分享、企业进校宣讲会、应征入伍宣讲会等多形式多元化的职业指导活动，服务学生职业生涯发展。

培训指导，提高职业资格证书通过率。职业资格证书作为连接专业与职业之间的桥梁，作为高职学生步入社会、走

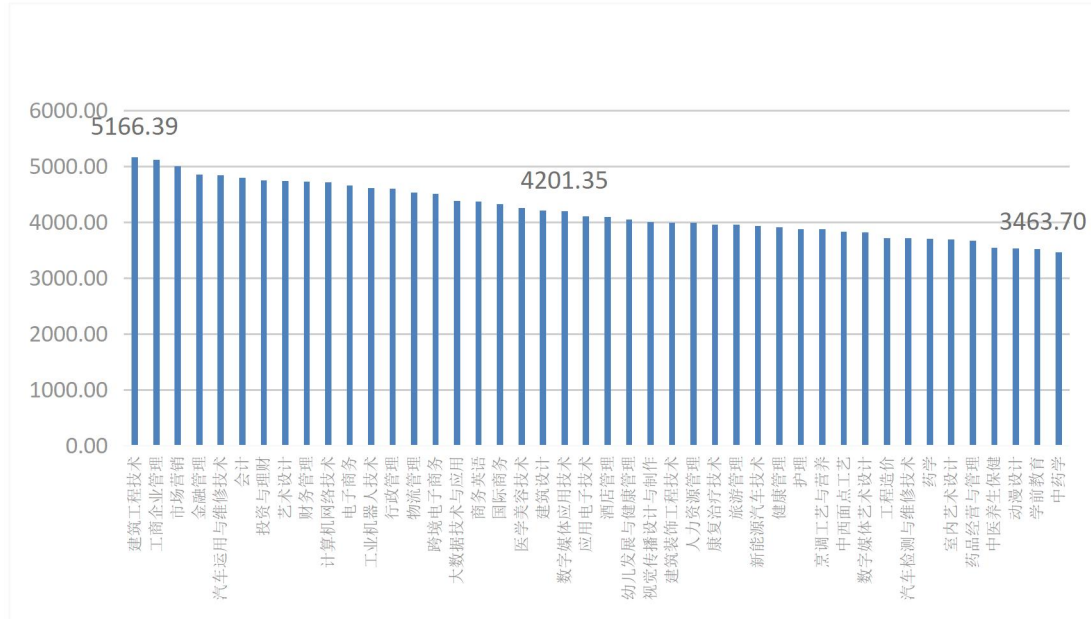
上理想职业的重要途径。学校通过把相关职业技能证书考试内容和专业技能竞赛内容作为课程内容融入专业课程，构建“岗课赛证”结合的专业课程体系。学校健康医学院进行课证融合教学改革取得成效，2020级首届护理专业毕业生，国家护士执业资格考试通过率高达85.6%，为护理专业高质量就业提供保障。护士执业资格考试是我国护士行业的执业准入考试，也是衡量护理专业毕业生质量的一项公认标准，据报道国家近三年护士考证通过率大约为40%左右。

齐抓共管，有效落实毕业生去向。学校2023届毕业生人数创历史新高，达10219人，其中普高类毕业生5801人，高职扩招类学生4416人，学生总人数较2022年增长137.15%。9028名应届毕业生毕业去向得到有效落实，近三年毕业生毕业去向落实情况表见表1-8。初次毕业去向落实率为88.30%，其中普高类毕业生初次就业率为91.95%，就业去向主要以本省市为主。1420名毕业生通过普通专升本考试成功升学，普高类毕业生升学率达24.48%。毕业生初次就业的月平均薪酬为4611.62元（见数据分析图1-2）。837名学生顺利被国企、事业单位、各级地方党政机关、政法系统录用，录用人数较去年的89人增加近8.5倍。134名学生顺利进入省级以上500强企业工作，较2022年增加1.5倍。89人成功应征入伍，较去年增加50人。2023届毕业生对学校就业服务工作的总体满意度为92.35%，用人单位对毕业生总体满意度为99.15%，就业整体质量保持在良好水平（见数据分析图1-3）。

表 1-8 学校近三年毕业生毕业去向落实情况表

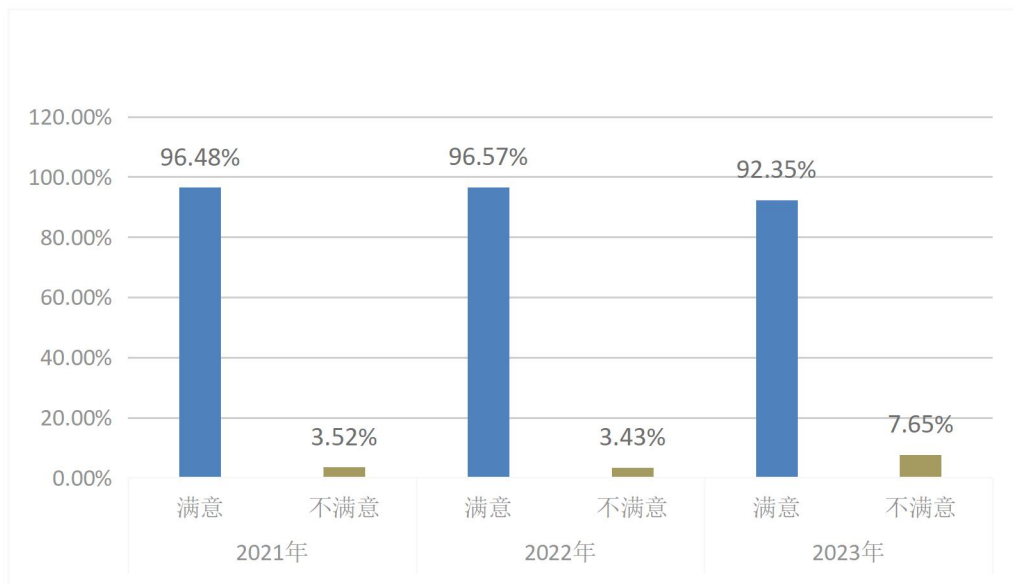
学年	毕业生人数	毕业去向落实人数	截止到当年 9 月 1 日毕业去向落实情况					
			毕业去向落实率	专业对口率	本市就业人数	本省就业人数	本区就业人数	其他
2020-2021	2888	2857	98.93%	88.28%	1126	2808	339	49
2021-2022	4309	4215	97.82%	82.08%	1716	4120	440	95
2022-2023	10219	9028	88.30%	74.00%	3198	8807	1079	1412

数据来源：招生就业处



数据来源：招生就业处

数据分析图 1-2 2023 届毕业生平均薪酬情况图



数据来源：招生就业处

数据分析图 1-3 近三年毕业生就业服务工作满意度情况表

2 服务贡献

学校在办学过程中始终秉持服务社会的理念，最大化发挥学校的办学优势，主动与政府、企业合作开发项目，服务产业落地、服务更充分就业、服务民生福祉、服务乡村振兴，通过各种形式面向社会开展服务。

2.1 服务产业落地

校企共建产业学院，服务地方经济发展。学校主动适应广东省建设高质量制造强省战略，围绕“一核一区一带”区域发展格局和“双十”产业集群发展需求，对接产业龙头企业，共建金蝶智能财务产业学院、幼儿教育产业学院、远信医美产业学院等3个产业学院（见表2-1），打造协同招生培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养实体。金蝶智能财务产业学院将金蝶集团领先的行业系统平台和财务实践案例引入人才培养方案中，已增设《智能财务》、《财务共享》等新兴系列数字化课程，招生规模已达90人，近3年来获国家级奖项17项（一等奖5项，二等奖2项，三等奖5项，优秀奖5项）；省级奖项40项（一等奖1项，二等奖9项，三等奖23项，优秀奖11项）；市级三等奖2项；校级17项。财金学院院长李哲教授等人与深圳账小白数智财税有限公司等单位联合出版了《代账行业记账标准模板——工业（制造篇）》，标志着校企教材共建方面取得新成就。远信集团共建医美产业学院，实训室建设投入仪器设备有：强脉冲光治疗仪1台、调Q激

光仪 1 台、点阵二氧化碳激光仪 1 台、德玛莎 1 台、Inus 射频微针 1 台，小计 25 万元，其他配套设施 6 万元，总投入 31 万元；目前共招生两届，2022 年招生 28 人，2023 年招生 67 人，合计 95 人，其中 3 名学生参加 2023 年全国美容产教融合职业技能大赛（高职）决赛获得优秀奖，相关职业技能证书考证通过率接近 100%。学校依托产业学院开展教学、培训、研发等，实现校企实践教学资源的共享，促进产业学院在师资、招生、就业、教学、科研等方面的提升，共育技能型人才服务地方经济发展。

表 2-1 校企共建产业学院一览表

序号	名称	合作企业	招生人数	获奖人数	备注
1	金蝶智能财务产业学院	金蝶精一信息科技有限公司	90	62	2021 级、2022 级、2023 级各 30 人；目前在校生 90 人
2	远信医美产业学院	远信集团	95	3	招生两届，相关职业技能证书考证通过率接近 100%
3	幼儿教育产业学院	智睿童蒙儿童共享中心 华商拓慧幼教集团 杭州市蔚凯尔教育科技有限公司 深圳市点猫科技有限公司	41	\	2023 年首次招生

数据来源：校企合作办

案例 2-1 伊美之光校企共创，开启美业新“赢”势

2023 年 4 月 7 日，远信伊美产业学院&伊美之光“校企共创”项目在学校诺贝尔奖科学家实验大楼举行了隆重的启动仪式（见图 2-1）。伊美之光校企共创项目积极响应潮流趋势，是难得的发展契机，依托行业资源建立优质资源共享平台，采用皮肤管理

中心的实训模式，鼓励学生以团队的形式通过实际运营，提升实战能力。仪式上，远信集团医美产业学院院长杨麒生博士与广州桃花岛传媒有限公司冯家裕先生进行战略性合作签约。双方合作空间广阔，今后将深入开展多形式、多层次、多角度的合作，共同实现校企协同育人。



图 2-1 远信伊美产业学院&伊美之光“校企共创”项目启动仪式

彰显“粤菜师傅”品牌，服务餐饮产业发展。学校是“广州市粤菜师傅培训基地”“粤菜师傅培训室”，启动了“粤菜师傅”培训工程，大力开展技能培训，累计为社会开展各类厨艺培训 155 余人次。学校开展了“大粤菜”中外美食文化交流活动，承办“品鉴粤菜，开启岭南美食文化体验之旅”等“中文+粤菜”项目，助力“粤菜师傅”工程纵深发展。2023 年 7 月，广州市人民政府台湾事务办公室、广州市教育局在学校成功举办第九届穗台青年论坛，围绕“食在广州·情动两岸”主题，弘扬广州传统饮食文化，邀请海峡两岸暨港澳地区饮食文化行业名家、青年人才和专业院校专家共聚交流，得到政府有关部门的高度认可。

案例 2-2 承办国际交流项目，助力粤菜海外发展

学校依托中餐繁荣基地平台优势，精心策划设计“品鉴粤菜——开启岭南美食文化体验之旅”交流项目（见图 2-2），获得教育部中外语言交流合作中心审批。该项目面向澳大利亚汉语学习者和爱好者，学员每天通过 2 小时的学习，可以学会 18 句中国人常用句子，9 个汉语典型句型或知识点，欣赏 10 道具有代表性的粤菜制作过程，了解中餐繁荣基地教育教学改革成果。本次活动为“一带一路”沿线国家培养了既懂汉语又懂粤菜美食的餐旅复合型人才。



图 2-2 中国大酒店市场传讯总监何舒然参加闭营仪式

区域合作深耕耘，助力粤港澳大湾区发展。学校借助华商教育集团在粤港澳大湾区的影响力和资源优势，积极展开多样化的粤港澳台交流活动，促使高质量职业教育资源在跨区域间的流动与深度合作。学校与香港职业训练局、粤港澳大湾区青年职业发展促进会等单位建立了战略合作伙伴关系，在人才培养、创新创业教育和多元文化交流方面展开合

作，与香港职业训练局联合开展了粤港澳大湾区网络安全大赛、大湾区青年线上专题交流活动、短视频比赛、电商 KOL 体验工作坊等活动。通过粤港澳大湾区职业教育国际化课题研究以及粤港澳大湾区学生交流联盟等多个项目和平台，为学生及社会人士提供了更多参与专业学习、技能提升和文化交流的机会，促进青年在跨区域合作中不断拓展国际视野。

案例 2-3 粤港澳台四地联欢 交流合作大放异彩

2023 年，学校受广州市人民政府台湾事务办公室委托，成功承办了“食在广州 情动两岸”第九届穗台青年论坛活动（见图 2-3），共有近 200 名粤港澳台四地青年参与其中，四地多所学校、企业、机构签署了合作协议，论坛获得省市多家媒体高度赞誉。此次论坛不仅为加强粤港澳台四地青年交流合作、携手传承中华优秀传统文化提供了平台，同时也成为学校扩大“中餐繁荣基地”“粤菜师傅海外交流基地”的品牌影响力、推动优质职业教育资源跨区域流动与合作的良好契机。



图 2-3 第九届穗台青年论坛签约仪式

案例 2-4 共绘湾区职教蓝图，拓展合作深度广度

紧跟粤港澳大湾区职业教育国际化发展，学校积极参与中华职业教育社委托课题《粤港澳大湾区职业教育国际化研究》（见图 2-4），组织团队认真完成研究任务，发表课题论文 2 篇，为大湾区职业教育国际化发展建言献策。2023 年，学校与香港职业训练局旗下相关院校共同举办网络安全、短视频、青年电竞等竞赛活动取得圆满成功。同时，双方就专业特色和优势资源开展“弘扬中华文化 共育高技能餐饮人才”“创业孵化 产教融合”“大湾区青年健康医学交流”等专题活动，在推广粤菜培训、直播电商 KOL 培训、健康管理技能培训等方面发挥了积极作用。

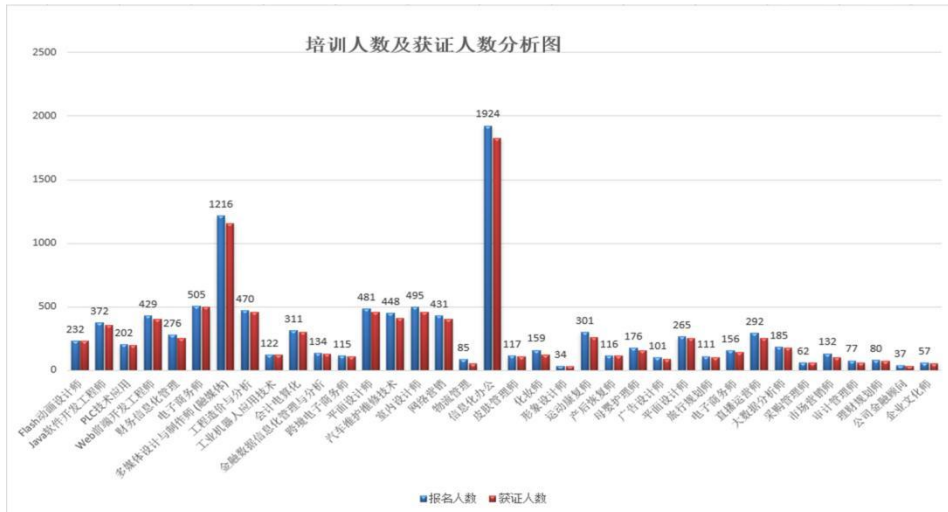


图 2-4 华商教育集团廖榕就董事长参与课题研讨

2.2 服务更充分就业

全方位助力，拓宽学生就业渠道。拓宽毕业生“参军入伍、升学深造、就业创业”三渠道，助力学生职业生涯发展。以学生就业意愿为导向，素养提升为目标，促进普职协调发展，就业与升学并重并举。面向2023届毕业生，共开展5场毕业生求职应聘双选会、78场企业宣讲会、书记校长走访194家企业，累计对接超500家企业，共开拓招聘岗位超6000个，努力扩大就业容量。利用就业创业e站平台，积极帮扶困难学生，建立困难毕业生就业台账，一对一就业帮扶，按照“一人一档”“一生一策”，协助2023届572个毕业生成功申请求职创业补贴，每人补贴3000元，资助补贴共171.6万元，有效帮助困难学生缓解就业压力。

多元化培训，提升学生技能水平。学校根据教育部关于实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案文件规定，大力开展职业技能培训，以提升学生的职业技能水平与就业能力为目标，通过多元化的培训方式和手段，与工业和信息化部人才交流中心、全国工商联人才中心合作，开展以皮肤管理师、直播运营师、产后恢复师、WEB前端开发、新能源汽车电驱动系统维护等证书为主要培训内容的技能提升证书培训项目。目前，已完成培训人数10706人，获证人数为9996人，获证率93.36%，共资助学生培训金额652万元，具体情况如数据分析图2-1、2-2所示。



数据来源：继续教育学院

数据分析图 2-1 本学年技能提升项目学生培训及获证人数分析图



数据来源：继续教育学院

数据分析图 2-2 本学年技能提升项目资助情况（单位：元）

案例 2-5 加强学生技能培训，考证通过率高

为了加强学生技能培训，为企业输送符合行业需求的高技能人才，学校国际经济与贸易学院积极落实培训与学历教育并举的职责，积极宣传并组织学生报考工商联证书和工信部证书，开展以电子商务师、网络营销师、新媒体运营师等证书为主要培训内

容的技能提升证书培训项目。目前，已完成培训人数 1130 人，获证人数为 1100 人，获证率 97%，具体情况如表 2-2、2-3 所示。

表 2-2 2022-2023 年国际经济与贸易学院工信部证书一览表

序号	证书名称	等级	考试人数	培训评价组织
1	电子商务师证书	初级	470	工业和信息化部 人才交流中心
2	跨境电子商务师证书	初级	115	
3	网络营销证书	初级	68	
4	多媒体设计与制作师证书	初级	108	
5	信息化办公证书	初级	44	

数据来源：国际经济与贸易学院

表 2-3 2022-2023 年国际经济与贸易学院工商联证书一览表

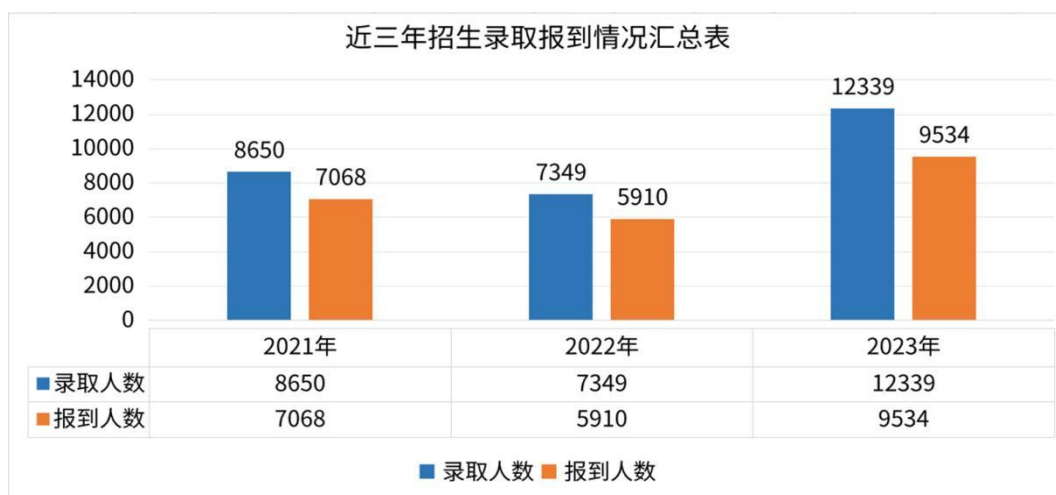
序号	证书名称	等级	考试人数	培训评价组织
1	新媒体运营师	初级	164	全国工商联人才 交流服务中心
2	电子商务师	初级	130	
3	网络营销师	初级	31	

数据来源：国际经济与贸易学院

2.3 服务民生福祉

扩大招生规模，满足学子升学愿望。学校为满足众学子通过职业教育渠道升学成才的意愿，扩大招生规模；提质培优，聚焦地方产业发展的需求，合理布局招生专业；分析生源市场变化，以 5: 5 的比例分配两校区招生计划；掌握生源结构情况，加大中职生源招生比例。2023 年两校区共录取 12339 人，其中省内完成招生计划录取 12011 人，占录取总

数的 97.34%，招生计划完成率达 100%；省外录取 321 人，香港 7 人，省外招生计划完成率 92%。2023 年新生报到入学 9534 名，其中广州校区 5165 人，江门校区 4359 人。招生录取人数、报到人数两项指标均在全省同类院校中位居第一，并创历史新高。近三年招生人数持续上升（见数据分析图 2-3），提前实现了学校“十四五”规划在校生规模 2 万人以上的目标，为广东省输送了大批服务区域经济建设与发展的技术技能型人才。

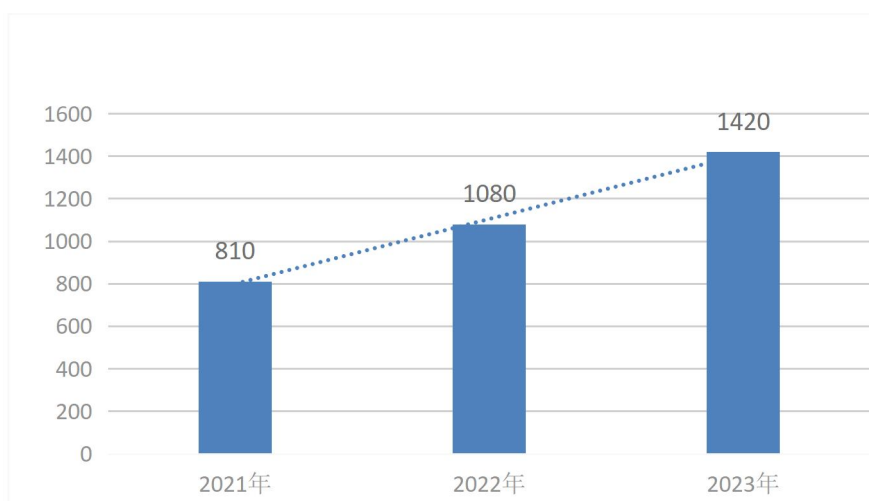


数据来源：招生就业处

数据分析图 2-3 近三年招生录取报到情况汇总表

实现升本意愿，缓解社会就业压力。为扎实做好普通专升本的教学管理工作，学校制定了普通专升本管理办法，成立了专升本辅导教研室。通过修订人才培养方案，对开设专升本基础课程《高等数学》《英语》免费辅导，本学年参加辅导的学生人数达千人次以上；举办专升本考试招生咨询会、升学备考经验分享会、备考培训等活动，为学生提供精准有效的升学辅导，提升学生的升学竞争力，近

三年学校专升本人数持续上升，名列全省高职院校前茅（见数据分析图 2-4）。2023 届毕业生人数创历史新高，普高类毕业生 5801 人，其中 1420 名毕业生通过专升本考试升学，升本率达 24.48%。财金学院 2023 届毕业生中 270 名通过专升本考试，升学率达 38.07%（见数据分析图 2-5），荣获学校“普通专升本升学率专项一等奖”。国际经济与贸易学院 2023 届毕业生中 234 名通过专升本考试，升学率达 33.47%。



数据来源：招生就业处

数据分析图 2-4 学校近三年毕业生升学人数对比



数据来源：财金学院

数据分析图 2-5 财金学院近两年毕业生专升本成功人数对比

心理朋辈互助，促进心理健康发展。学校成立了“朋辈心理互助会”学生社团组织，以朋辈心理互助为宗旨，形成“助人、自助、互助”的良性模式，促进学生心理健康发展。2023年7月，“朋辈心理互助会”前往广州市增城区新塘镇沙村新世界社区，开展“心浴阳光·健康成长”的暑期三下乡社会心理志愿服务活动（见图2-5），向青少年传播心理健康知识、增强心理素养。学校“惠心益民”社会心理志愿服务队借助校团委与增城团区委签订的校地共建合作协议，依托增城区青年之家旗舰店为阵地，每2周开展一次心理素质拓展活动，以活动的形式带动青少年心理健康发展。



图 2-5 “朋辈心理互助会”参与校外社会心理服务志愿活动

打造科普基地，提高青少年科学素养。学校为提高青少年的科学素质和创新能力，依托校内人工智能科普基地、中药标本馆和种植园、新商科数字化科普基地，以互动体验形式，激发青少年参与科普的热情。学校成功举办了2023年全国科普日活动，树立了增城区科普日活动的新标杆；组建科普教育宣讲团，开展了10余场科普教育讲座，累计受益

千余人次；创建“华职”科普品牌，发布科普视频惠及众人。2023年5月依托广州市科技活动周举办的中药标本馆与植物园科普研学活动（见图 2-6），先后被《学习强国》《广东省教育厅》《广州日报》等 11 个主流媒体转载报道 20 余次。



图 2-6 中药标本馆科普研学活动

社团实践活动，助力中小学体能运动。跳绳是一项有益于青少年身心健康，强身健体，提高整体素质且普及性极高的有氧运动。学校 2022 年 5 月成立跳绳社团，跳绳代表队连续两年参加广东省大学生跳绳锦标赛，分别荣获团体总分第一、第三名，50 金、14 银、37 铜的优异成绩。学校跳绳服务队为周边 10 所中小学提供送教上门服务，进行大课间跳绳培训，超过 500 名中小學生受益。为广东省各大跳绳赛事进行裁判及培训服务累计 15 场，扩大了学校的知名度和美誉度，增强了师生的社会服务能力。

2.4 服务乡村振兴

发挥专业优势，服务乡村教育振兴。学校扎实推进实现

脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接，牢牢把握“人才振兴”这个中心，因地制宜、瞄靶对心、精准施策，发挥专业优势，做好乡村教育振兴对口帮扶。学校为梅州市蕉岭县基础教育均衡发展提供思政、幼艺、美育等优质教育资源，举办教学教研能力提升研修班、幼儿园教师培训班等课程（见图 2-7）。学校以“带项目、带资金、带人员、带服务”模式深度参与帮扶工作，通过“请进来教+走出去学”全口径全方位融入式帮扶梅州市大埔县基础教育发展。



图 2-7 2023 年蕉岭县民办幼儿教师专项培训开班仪式

加强校地融合，服务乡村农业振兴。高职院校作为推进城镇化发展的重要力量，在新型城镇化发展中扮演重要角色，承担着新型城镇化建设过程中具有地方特色、并满足城镇化建设所需高技能人才的培养责任。学校主动与当地企业、政府等开展合作，发挥地域优势，整合各界资源，开展公益培训、技术助农、电商直播等形式丰富的项目和活动，切实服务农民技术技能养成，助力农民增产增收。学校“双创助农·逐梦青春”团队，在广州市增城区派潭镇万果小镇，实

施农“网”交织——校地融合助推红色电商赋能乡村振兴产业发展项目（见图 2-8），为增城区唯一一个入选全省“百千万工程 100 个种子项目”的项目。“仲夏乡情”百千万工程突击队开展“探寻潮汕故事 助力乡村振兴”为主题的社会实践活动，覆盖潮汕十多个乡镇，借助“直播+短视频”的活动形式，合作开展农业扶贫产业项目先后被《潮南电视台》《潮南团委》等市级以上权威媒体报道 10 余次。



图 2-8 农“网”交织校地融合助推红色电商项目

案例 2-6 “双创助农”获国家三下乡优秀团队

学校“双创助农，筑梦青春”团队荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队称号（见图 2-9）。2023 年暑期，学校开启派潭镇、正果镇等 18 个镇街“百千万工程”特色助农实践活动。学校+团队+政府+农户联动，乡村振兴主题党课 60 次，走访果农 600 余户，设计农产品外包装 300 余份，实地调研 20 余次，完成调研报告 3 份，解决农户问题 70 余个，与派潭镇、正果镇、能记家庭农场等签订三年共建服务协议。该团队利用电商专业优

势结合当地产业现状，积极探索“直播+助农+电商”发展新模式，通过各平台开展直播 150 余次，时长 31160 分钟，观看人数 20 万+，点赞量 300 万+，发布短视频 13 个，用镜头传播带动农产品销售，提高品宣，提升市场竞争力，助力乡村经济高速发展。

附件 2
 2023 年“三下乡”社会实践优秀团队公示名单
 (共 432 个)

北京市
 中国人民大学“追寻领袖初心路”福州团队
 清华大学“初心服务团”
 中国农业大学“青”力助农，风雨同舟——农大青年走进番禺王庄科技小院推动农业技术推广模式探究与传播路径创新团队
 北京理工大学“虫口夺粮”——昆虫雷达为农民保驾护航团队
 北京大学生科技志愿服务队
 北京师范大学“学前学普 教育援川”乡村振兴社会实践团队
 北京邮电大学核子探测实践团队
 北京中医药大学京清青年民族情 中医乡村健康行实践团队
 北京外国语大学、北京大学“乡野繁星 语燕同行”——教育助力乡村振兴实践团
 中央民族大学西北民族手工艺融合发展研究实践团
 中国石油大学(北京)躬身实践启真章，同心共筑南华梦实践团
 首都医科大学“筑梦健康中国 助力乡村振兴”博士生义诊实践团

广东财经大学“留”影南粤实践团
 广东工业大学生物医药学院赴广东省梅州市“笃行圆梦 袖创小康”乡村振兴实践团
 佛山师范学院暨非遗非遗文化传承实践团
 华南师范大学赴新疆三下乡社会实践团
 广州中医药大学雷州乡实践团
 广东外语外贸大学“学”后春笋——小芋头促一二三产联农带农保增收
 肇庆学院德庆县“千年端溪，融文兴旅”乡村振兴促进实践团
 广东建设职业技术学院数字慧农实践团
 南方医科大学粤赣群实践团
 五邑大学活化茶坑村实践团
广州华商职业学院“双创助农·筑梦青春”实践团
 顺德职业技术学院烹饪学院粤赣志愿服务实践团
 岭南师范学院牧“童”优品实践团

广西壮族自治区
 “感知中国·壮美广西行”——广西大学国际学院中外大学生实践队
 铸牢中华民族共同体意识 青年红色文化志愿服务在行动——广西民族大学“红石榴”志愿服务团
 青春向党行，以实践筑梦——桂林电子科技大学“铭记湘江战

图 2-9 荣获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队称号



3 文化傳承

習近平總書記指出：“文化自信是一個國家、一個民族發展中最基本、最深沉、最持久的力量”。學校立足實際，以課程為依托，以特色實踐活動為載體，以學生社團為抓手，將工匠精神、紅色基因、優秀傳統文化納入教學計劃及課外活動實踐中，讓廣大師生自覺地參與到文化傳承傳播的活動之中，堅定文化自信，在工匠精神、紅色基因、優秀傳統文化的滋養中健康地成長成才。

3.1 傳承工匠精神

以課程為依托，培養工匠精神。培育和弘揚工匠精神是培養高素質技術技能人才的根本任務之一，學校開設了《勞動教育》《中華傳統文化》《美育》等課程着力傳承工匠精神和工匠技藝。為彰顯學校勞動教育特色，通識中心編寫了《勞動教育》校本教材，將《勞動教育》課程設為公共必修課 16 學時，分為理論教學 12 學時，實踐教學 4 學時，1 學分。學校充分发挥旅游管理省级高水平专业群的优势，利用专业实训室，设置劳动技能 4 个实践模块：烹饪美食、面点技艺、时尚茶艺、调酒技艺，让学生在实践中掌握劳动技能、享受劳动快乐，形成了劳动教育特色育人新模式。教育与艺术学院创造性结合非遗文化开展《美育》课程，采用理论与实践相结合的教学模式，实践教学环节重点突出对岭南特色文化和广东非物质文化遗产的传承与发展，设置以“广东印记”为主题的文化创意产品研究与孵化，培育学生

不断创新与精益求精的工匠精神，大力弘扬和传承优秀岭南文化与非遗文化（见图 3-1）。



图 3-1 《美育》教学素材金漆木雕展品

以创新为路径，传承工匠精神。以学生社团为抓手，以各类实践活动为载体，将“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神贯穿于教育教学的全过程。学校每年举办“劳动光荣，智创未来”师生劳动创意作品展览及竞赛。要求学生 3—5 人自愿组成创作小组，制作完成一个劳动创意作品，充分体现绿色环保、生态文明校园的理念，在作品创意与制作过程中传承工匠精神。

案例 3-1 举办首届劳动创意作品展览及竞赛

2022 年秋季学期，学校举办首届劳动创意作品展览及竞赛（见图 3-2），学生参与积极性非常高，共收到了 500 余件作品。学生充分利用利用绿色环保材料，如废旧硬纸板、塑料品、树枝、果壳、易拉罐、棉线等，创意独特、形状新颖、作品美观，如剪纸、十字绣、夜光花瓶、手工汽车、城堡、吊桥、小木屋、花篮……

极大地激发了学生的劳动创作热情，好评如潮。这项举措在广东省劳动教育交流大会上作为典型案例交流分享。



图 3-2 “劳动光荣，智创未来”首届师生劳动创意作品展

以校企共育为主体，彰显工匠精神。2023年5月学校举办“我劳动，我光荣”的主题演讲比赛活动，校企双导师，引导学生感悟“劳动创造幸福”，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”正确的劳动价值观。华商教育集团太阳城大酒店划归酒店管理学院为附属教学酒店，校企双主体育人，实践教学显成效。学校以青年志愿者协会为载体，广泛开展校内外志愿服务活动、社会公益活动，学生深入村庄社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，在实践中彰显工匠精神。本学年学生参加社会公益志愿服务上千次，参与志愿者人数超2000人。在志愿服务过程中体验劳动的快乐和收获。

案例 3-2 依托附属教学酒店，展现烹饪专业技能

2023年3月，华商教育集团太阳城大酒店划归为学校附属教学酒店，校企双主体育人，师资联合带教、实岗督导、共同考评，学生与员工实现无缝对接。借助这个平台，学生得以在真实的岗位上，实践所学知识，检验所学技能，展示创新和实践能力。2021级烹饪专业期末考核，以烹饪作品展暨专业技能竞赛（见图3-3）。通过课赛融通，强化学生专业与劳动技能，传承工匠精神，以市场为导向，培养高素质技术技能人才。



图 3-3 2021 级烹饪专业作品展暨专业技能竞赛

3.2 传承红色基因

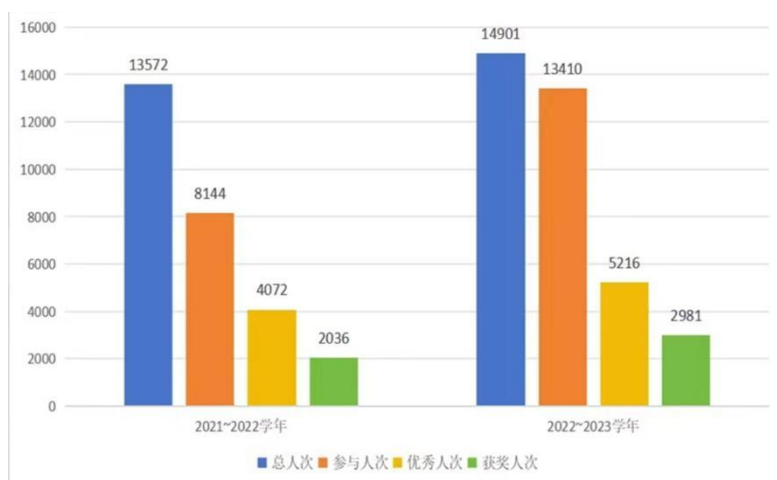
推进“一课一品一村”实践教学，彰显红色基因。 习近平总书记多次指出：“共和国是红色的，不能淡化这个颜色。”并强调：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”思想政治理论课是育人的主渠道、思想引领的主阵地，传承红色基因、赓续红色血脉责无旁贷。学校结合思想政治理论课内容，将红色文化实践教学项目融

入教学之中，组织不同内容的红色教育，带领学生开展实践活动，开展“一课一品”实践教学评比（见表 3-1），参观东江纵队、阮海天故居、“品红色书籍 讲红色故事”“红色经典诵读活动”“华商情 强国梦”红色手抄报等红色实践活动，锤炼“红心”素养与品质，通过“红心”守住“初心”。学生参与红色实践活动人数不断上升（见数据分析图 3-1）。

表 3-1 学校“一课一品”实践教学评比获奖情况一览表

序号	课程名称	活动名称	获奖情况
1	2022 年秋季学期《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	红色经典诵读活动	一等奖两组 二等奖六组 三等奖八组
2	2023 年春季学期《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	“品红色书籍·讲红色故事”	一等奖三组 二等奖五组 三等奖十一组 优秀奖十五组
3	2023 年春季学期《思想道德与法治》	“华商情·强国梦·红色海报”评比	一等奖十六组 二等奖二十五组 三等奖三十五组 优秀奖三十三组

数据来源：马克思主义学院



数据来源：马克思主义学院

数据分析图 3-1 近两学年学生参与红色实践活动情况对比图

充分挖掘本地红色资源，打造“行走的思政课堂”。学校积极开发利用“家门口红色资源”，将地方红色资源转化为教育教学资源，把“一村”的红色资源有机融入思想政治理论课各门课程和大学生思想政治教育工作中。在广州市增城区仙村镇竹园村阮海天故居、新塘镇瓜岭古村、惠州东江纵队纪念馆等多处拥有丰富红色资源的地方建立思政课实践教学基地。

案例 3-3 善用实践大课堂，发挥红色铸魂功能

开展“一课一品一村”教学模式改革，依托全国乡村治理示范村——瓜岭村和宁远楼红色故事，开展“我心中的思政课”大学生微电影实践活动，拍摄微电影《宁远楼的故事》（见图 3-4）。依托广东著名抗日英雄阮海天故居以及抗日游击队旧址，将历史场景、红色资源及社会实践相结合融入思政课教学，拍摄微视频《荔枝熟了》。打造课内课外相贯、教学实践相衔接的“行走的思政课”，让思政课“动”起来、“活”起来。学生在实践中接受“红色”洗礼，涵养家国情怀，坚守初心、担当使命，为实现中华民族伟大复兴建功立业。



图 3-4 “我心中的思政课”——微电影《宁远楼的故事》

“弘扬革命精神 传承红色基因”开展教师研修。为了弘扬革命精神，传承红色基因，让广大教师接受革命传统教育，提高思想政治素质，培养“六要”思政课教师队伍，学校先后组织教师来到阮海天故居、惠州东江纵队纪念馆、西柏坡七届二中全会旧址、西柏坡革命纪念馆、塔元庄村、保定陆军军官学校旧址、直隶总督署、白洋淀抗日战争纪念馆、平津战役纪念馆、周恩来邓颖超纪念馆、抗日战争纪念馆、香山革命纪念馆、孙中山纪念馆等地开展教师实践研修活动。在追寻红色记忆中，传承红色基因，发扬奋斗精神，恪守“为党育人、为国育才”的初心，坚定不移、坚持不懈推进思政课高质量发展，培养时代新人。

加强红色文化研究，红色教育出成果。马克思主义学院教科研团队获准立项广州华商职业学院马克思主义学院教科研团队建设项目。2022-2023 学年教师开展红色文化研究，校级及以上课题 7 项，其中省级课题 3 项。校级精品在线开放课程 1 项（见表 3-2）。

表 3-2 2022-2023 学年关于红色基因的课题立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目来源	项目负责人	建设周期	经费支持(万元)
1	2022GZGJ166	广州红色文化资源融入高校育人研究	广州市社会科学“十四五”规划课题（哲社科）	李靖	2 年	3
2	22GYB132	广州红色文化资源融入高校思政课研究	广东省高等教育学会“十四五”规划课题	李靖	2 年	0.5
3	GDSXT-202213	广州红色文化资源的思想政治教育功能研究	广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟课题	李靖	1 年	0.1

4	GDSXT-202216	中华美育精神融入新时代思政育人研究	广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟课题	李书敏	1年	0.1
5	ZCSZLM202204	红色文化融入高校思想政治教育常态化路径研究	增城区“1+7+N”校地宣传思政联盟科研课题	王美娅	1年	0.4
6	ZCSZLM202203	中华传统美育精神融入高校思政育人教育	增城区“1+7+N”校地宣传思政联盟科研课题	李书敏	1年	0.4
7	KY2022009	红色短视频融入高职思政教育研究——以广州华商职业学院为例	广州华商职业学院科研课题	朱月莹	1年	0.3
8	HSJPK202209	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	广州华商职业学院精品在线开放课程	叶利军	2年	5

数据来源：马克思主义学院

案例 3-4 思政课教师教学能力比赛实现零突破

马克思主义学院教师在 2023 年广东省职业院校教师教学能力比赛中获得高职组三等奖，实现该赛项零的突破；在 2023 年全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛广东省复赛中获得二等奖。2022 年报送的《“一课一品一村”推进百年党史进课堂》在中共广东省委教育工委举办的党史进校园系列活动典型案例征集中，荣获“推进党史融入思政课程”类三等奖（见表 3-3）。

表 3-3 2022-2023 学年马克思主义学院获奖名单

序号	获奖类别	奖项等级	教学团队	作品名称
1	省职业院校教师教学能力大赛高职公共基础组	三等奖	黄凌凌、李靖、聂彦、陈颖	毛泽东思想之新民主主义革命理论和社会主义改造理论
2	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛广东省复赛中高职高专组	二等奖	黄凌凌	伟大建党精神是中国共产党的精神之源
3	中共广东省委教育工委举办的党史进校园系列活动典型案例“推进党史融入思政课程”类	三等奖	叶利军	“一课一品一村”推进百年党史进课堂

数据来源：马克思主义学院

3.3 优秀传统文化

发挥课程育人作用，传承优秀传统文化。学校面向各专业开设公共必修课程《中华传统文化》，主要讲授传统美德、古典诗词、非遗文化等三个模块。2023年7月《中华传统文化》立项为校级课程思政示范课，“承非遗文化、展新潮国风”被评为校级课程思政优秀案例。将剪纸技艺、传统武术、射艺、太极拳、八段锦等优秀传统项目纳入《劳动教育》《体育》课程教学；戏曲是中国具有代表性的传统艺术，脸谱是戏曲艺术的重要组成部分。健康医学院人物形象设计专业打造专业核心课程《面部装饰图谱艺术》，通过学习中国戏曲的脸谱艺术，掌握脸谱和面具艺术作品的制作的技术技能，部分学生实践作品见图 3-5。创建非遗文化社团等方式，让更多的学生系统地学习优秀传统文化知识和技艺，广泛地传承优秀传统文化。



图 3-5 学生制作的脸谱作品

案例 3-5 创建非遗文化社团，传承非遗文化

创建非遗文化社团，为酷爱非遗文化的学生搭建良好的平台，培养精英、普及传承、教师指导、学生学习与训练，广泛传播非遗文化。目前，学校已成立“艺匠非遗传习社”“酷炫武术协会”（见图 3-6），有超过 800 人的学生加入社团并如火如荼地开展各项传承非遗文化实践活动，成为学校非遗文化传承传播的一支生力军。2022 年、2023 年艺匠非遗传习社与酷炫武术社团连续 2 年被评为校级优秀社团。



图 3-6 学校酷炫武术协会

聘请非遗传承大师，加强师资团队建设。非遗文化进校园需要有专业的师资队伍来进行指导和教学。学校聘请广州市非物质文化遗产项目增城剪纸代表性传承人何丹凤（见图 3-7）、“广东醒狮”代表性传承人卢浩生为优秀非遗项目指导教师，定期进校传授、指导师生非遗技艺。目前，学校已拥有从事各类文化传承指导教师 8 人。



图 3-7 校长助理孙虎为传承人颁发聘书

组织文化传承活动，熏陶传统文化素养。承非遗文化，展新潮国风，学校重视非遗文化实践育人，定期举办非遗文

化讲座、展览、展演，让广大学生积极参与非遗作品的制作、非遗项目展演，亲身体验非遗文化的内涵和价值，开展剪纸技艺讲座与体验活动（见图 3-8），组织各类传统文化活动 15 项，增强学生对传统文化的兴趣、认识，培养学生的创新能力和创造力，实现文化遗产的传承与发展。



图 3-8 大型非遗进校园体验活动

搭建实践教学基地，学习交流非遗技艺。优秀传统文化的弘扬、传承与发展，需要持久的坚持和不断创新，以适应新时代的需求，学校高度重视优秀传统文化传承工作，在广州校区有 2 个 200 平方米的非遗实践教学基地，在江门校区厚德书院一站式学生社区，创建了一个 280 平方米的非遗实践教学基地，为学生搭建了一个学习交流非遗技艺的平台。与广州市新狮路运动醒狮馆（校外）签订合作协议，共建校外舞龙舞狮实训基地，更好地弘扬和传承优秀传统文化。

参加非遗创新大赛，增强民族文化自信。学校创造条件、经费保障、以赛促教，积极组织师生参加各类文化传承竞赛，通过参加竞赛深刻体验中国优秀传统文化的博大精深，更加

热爱自己的民族，增强文化自信和民族自豪感。由工商管理学院萧早荣、徐莉莉、莫桂遇老师指导，学生蔡茜、陆艺尹等开展的《广州市增城区非物质文化遗产分布特征及活化机制研究——基于增城区 12 个镇街的深度调查》项目，获得第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛二等奖、第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。由余美婷、陈世弹老师指导，艺匠非遗传习社学生李璐、李晓露创作的剪纸作品《心中的太阳》《永远跟党走》荣获第三届黄炎培杯非遗创新大赛非遗创新作品优秀奖。

优秀传统文化的弘扬、传承与发展，需要持久的坚持和不断创新，以适应新时代的需求。学校高度重视优秀传统文化传承工作，由通识教育中心顶层设计统筹规划，协调相关部门落地实施，通过教育模式创新、教学内容创新、实践教学创新等方式，实现优秀传统文化进校园的优化和升级，培养新时代的文化人才。

4 国际合作

学校秉持开放办学的理念，充分利用海外优质合作资源，结合自身优势，积极参与“一带一路”及其他双边、多边的教育交流与合作，不仅注重国际经验的本土化、再创新，同时积极推动优质职业教育资源出海，参与中国“职教品牌”的建设，在“请进来”和“走出去”中逐渐提升国际合作办学的规模与质量，办学影响力和品牌知名度显著增强。

4.1 合作办学

国际合作办学，凸显人才培养特色。学校现与澳大利亚、英国、韩国、泰国等国家的合作院校通过学分互认形式开设了大数据与会计、市场营销、国际商务、金融服务与管理、护理、数字媒体艺术设计、动漫设计等多个专业的国际班（见表 4-1），为学生提供专本无缝连接的国际升学路径。2023 级国际班招生规模同比增加 37%，其中，护理和数字媒体专业“3+1”“3+2”中韩联合培养项目招生态势稳健，市场营销和动漫设计专业“2+2”中泰联合培养项目迎来了首批新生。2022-2023 学年合作办学项目情况见表 4-1。国际班“外语+专业”的教学特色显著，国外合作院校提供外语教学支持、专题讲座、文化体验活动等教学参与。同时，学校非常重视对国际班学生进行中华优秀传统文化的教育，培养学生传递中国声音、讲好中国故事的意识和能力。在中外文化交融的浸润下，国际班学生整体素质良好，在全国大学生英语词汇能力大赛中获一等奖。2020 级毕业生中有 15 人成功升

入国际本科或国内本科继续学习，毕业生就业率实现 100%。

表 4-1 2022-2023 学年合作办学项目情况一览表

年级	专业名称	班级名称	人数(人)	方向	合作院校	合作模式
2021	国际商务	国际商务 国际班	4	英国 澳洲	北安普顿大学 切斯特大学 德蒙福特大学 澳洲国际商学院 堪培拉大学 澳大利亚中汇学院	英国：3+1 澳洲：2+1+2
	商务英语	商务英语国际班	2			
	市场营销	市场营销国际班	2			
	金融管理	金融管理国际班	8			
2022	护理	护理专才班	7	韩国	金泉大学	3+1
	商务英语	商务英语菁英班	5	英国	北安普顿大学 切斯特大学 德蒙福特大学 澳大利亚中汇学院	英国：3+1 澳洲：2.5+2
	市场营销	市场营销菁英班	2	澳洲		
2023	动漫设计	动漫设计丝路班	1	泰国	瓦莱岚大学	2+2
	国际商务	国际商务善英班	3	英国 澳洲	北安普顿大学 切斯特大学 德蒙福特大学 澳大利亚中汇学院	英国：3+1 澳洲：2.5+2
	市场营销	市场营销菁英班	8			
	金融服务与管理	金融服务菁英班	4			
	大数据与会计	数据会计菁英班	5			
	护理	护理专才班	8	韩国	金泉大学	3+1
	数字媒体艺术设计	数媒艺术专才班	10		新罗大学	3+2

数据来源：国际教育学院

海外共融交流，凝练学校办学特色。学校充分利用海外合作院校资源和华商教育集团海外办学资源，通过共融课程和共融讲座的形式开展国际交流与合作，由中外双导师联合

组织教学，凝炼出学校在人才培养和师资队伍建设中独树一帜的国际化特色。2022-2023 学年，学校与澳洲国际商学院、澳大利亚中汇学院、新加坡中汇学院联合开设共融课程 29 门（见表 4-2）；联合英国、澳大利亚、新加坡、韩国、日本等海外合作院校共同为学校师生开展“线上+线下”相融合的讲座 45 场（见表 4-3），其中学生的专业拓展类等讲座共 36 场，教师的职业能力提升类等讲座共 9 场。讲座主题经过市场调研和师生问卷后确定，与专业领域紧密相关，参与海外共融的师资均为业界和学界资深的专家、学者，保证了讲座的规格和质量。海外共融项目凸显了学校国际化办学特色，为学校国际化氛围的打造和师生综合素养的提升发挥了重要作用。

表 4-2 2022-2023 学年华职-海外共融课程名称列表

序号	二级学院	课程名称
1	财金学院	管理会计基础、审计学基础、金融服务营销、财政金融基础、专业英语
2	国际经济与贸易学院	英语口语、商务英语、跨境电商实务、会展英语
3	工商管理学院	市场营销、管理学基础、连锁经营管理、人际关系管理
4	教育与艺术学院	幼儿教师口语、婴幼儿游戏设计与指导
5	信息工程学院	智能小程序设计、人工智能基础
6	国际教育学院	实用英语、基础日语
7	酒店管理学院	旅游英语、烹饪英语、酒店英语
8	智能工程学院	人工智能技术应用、工程项目管理
9	健康医学院	营养保健概论

数据来源：国际教育学院

表 4-3 2022-2023 学年华职-海外共融讲座情况汇总表

序号	合作院校	讲座系列	主题	活动对象	人数(人)
1	EIA(澳大利亚中汇学院)	大学生求职就业核心能力	Graduate capabilities sought by employers in new graduates 应届毕业生应具备的就业能力	全校学生	50
2		创新创业分享会系列	entrepreneur and start up business 企业家和创业者		50
3	GBCA(澳洲国际商学院)	创新创业分享会系列	中国直播产业及其相关职业发展	全校学生	50
4		“语言学习”系列	英语学习之英文电影赏析 (一)	国际教育学院学生	52
5			英语学习之英文电影赏析 (二)		44
5			英语学习之英文电影赏析 (三)		33
6		英语类	根植中国文化, 培育全球视野的双语教育	英语类高级教师	25
		健康医学类	健康医学管理之新冠预防及免疫管理	医学类高级教师	15
7	EIS(新加坡中汇学院)	“语言文字”讲座	The Difference Between British and American English	国际教育学院学生	24
8		“留学新加坡”讲座	Studying and living in Singapore	全校学生	53
9		新加坡“设计类”讲座	3D 游戏美术分享	21 级设计相关专业学生	52
			游戏的光影艺术		29
10		线上专升本讲座	日本文化介绍	专升本学生	21
			日本动漫文化		21
			Effective ways to be fluent in English		13
			Expanding Vocabulary with Affixes		22
			Boost your reading comprehension		19
How to remember English vocabulary fast			19		
14		线上三二分段学生讲座	Introducing yourself in English	22 级汽修贯通班	15
			Pronunciation Practice		13
15		师资培训	迎接多元化课堂教学的挑战 (一)	华职青年教师	35
			迎接多元化课堂教学的挑战 (二)		32
			迎接多元化课堂教学的挑战 (三)		31
			迎接多元化课堂教学的挑战 (四)		31
18		EIA&GBCA	学生讲座	Apprec of Overseas pop Music 海外流行音乐赏析	全体学生
19	Apprec of Overseas pop Music(2) 海外流行音乐赏析(二)			70	
20	Apprec of Overseas pop Music (3) 海外流行音乐赏析(三)			70	
21	Apprec of Overseas pop Music (4) 海外流行音乐赏析(四)			250	
22	Australian Food and Coffee Culture			70	

			澳洲食物和咖啡文化			
23			Australian Graffiti Art Culture 澳洲涂卡艺术		70	
24			Innovation and entrepreneurship1 创新创业故事分享		70	
25			Guide to giving Presentations 演讲技巧		72	
26			21st Century Global Employment Skills 21 世纪全球就业技能		63	
27			EIA Full Scholarship Undergraduate Studies in Australia EIAe 全奖澳洲本科		133	
28			Australian Corporate Culture 澳洲文化企业		70	
29			Medical Knowledge: prevention and Precautions for H1N1 Influenza 医学类基础知识：甲流预防及注意事项		130	
30	EIS (新加坡中汇学院)	教师讲座	教育与艺术教育学院教师培训一	全体学生	6	
31			如何处理教学中的困难情形		40	
32			数字营销教学交流与职业发展		40	
33		专升本学生讲座	Useful Steps to Expand Yocabulary 1 扩展词汇的有效步骤 (一)		70	
34			Useful Steps to Expand Yocabulary 2 扩展词汇的有效步骤 (二)		70	
35			Useful Steps to Expand Yocabulary 3 扩展词汇的有效步骤 (三)		70	
36			Useful Steps to Expand Yocabulary 4 扩展词汇的有效步骤 (四)		70	
37		“语言文学讲座”	日语中的性别差异 Gender differences in Japanese language		70	
38			日本时尚词汇 Japanese Fashion yocabulary		250	
39		三二分段学生讲座	TESOL 语法与词汇 Grammar and focabulary		三二分段班级	70
40			TESOL 口语与听力 Speaking and Listening			70
41			TESOL 阅读与写作 Reading and friting			70
42		文学文化类讲座	英语母语者从不不说的事 Things Native English Speakers Hever Say		全体学生	70
43			公开演讲 Public Speaking			70
44			世界文学研究 Surver of forld Literature			53
45	莎士比亚简介 Introduction to Shakespeare		70			
合计					3046	

数据来源：国际教育学院

案例 4-1 深耕细作海外共融 创新赋能人才培养

学校充分利用海外合作院校优质的教育资源,以“共融课程”、“共融讲座”为载体的“海外共融”型教学模式,将海外前沿的专业知识和优秀案例集成特色教学资源传播给学生(见图 4-1),“英语+职业技能”的人才培养特色日渐凸显,极大拓宽了学生的国际化视野,学生在国际舞台自我展示的信心和能力得到显著提升,越来越多的学生开始参与海外学历提升项目和职业技能国际竞赛,学校的国际化人才培养目标稳步实现。2023 年,《“海外共融”教学模式的开创者和实践者—广州华商职业学院与海外院校教育合作纪实》获得广东省高等学校教学管理学会高校教育教学改革优秀案例(见图 4-2),海外共融型国际化人才培养模式得以向外推广,产生了一定的辐射作用。



图 4-1 “共融课程”课堂实况

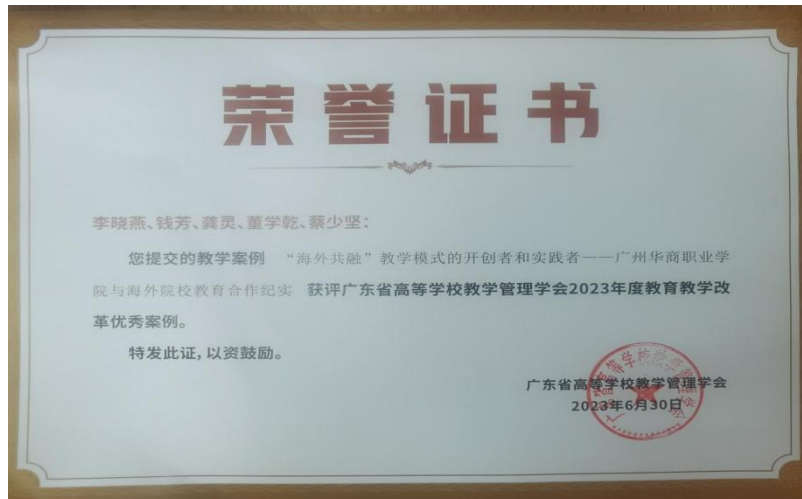


图 4-2 广东省高等学校教学管理学会高校教育教学改革优秀案例

4.2 留学生培养

逐步健全相关制度，为留学生培养奠定基础。学校一直高度关注国际学生的来华留学教育，2022年9月学校向广东省教育厅提交了国际学生招生资质备案申请，2023年1月收到广东省教育厅复函，获得招收留学生资质。学校制定了《广州华商职业学院国际学生招收和培养管理办法（试行）》《广州华商职业学院国际生招生简章》《广州华商职业学院国际学生突发事件应急处置预案》《广州华商职业学院国际学生管理机构职责》等规范性的制度与文件，为国际学生的招生和培养做好了制度保障。

4.3 交流互鉴

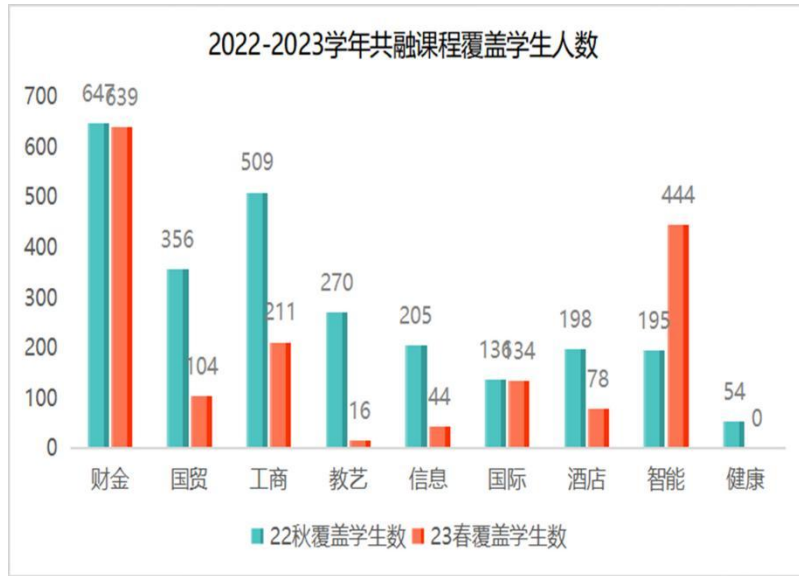
共同开发课程标准，教学质量与国际接轨。学校联合澳大利亚中汇学院（EIA）、澳洲国际商学院（GBCA）、新加坡中汇学院（EIS）等华商教育集团海外办学资源共同开发课程标准，并通过中外双导师制在共融课堂中进行教学实践，取得

了显著成果。2022-2023 学年，学校在国际经济与贸易学院、财金学院、教育与艺术学院、信息工程学院、工商管理学院、酒店管理学院、国际教育学院、健康医学院和智能工程学院的 25 门专业课程和 4 门语言类通识选修课程中开发了中外联合教学课程标准（见表 4-4），覆盖的学生人数累计累计超过 4000 人（见数据分析图 4-1）。

表 4-4 2022-2023 学年华职-海外共融课数量统计表

序号	二级学院	开课数（单位：门）		
		2022 年秋季学期	2023 年春季学期	合计
1	财金学院	3	3	6
2	国际经济与贸易学院	3	1	4
3	工商管理学院	2	2	4
4	教育与艺术学院	1	1	2
5	信息工程学院	1	1	2
6	国际教育学院	2	2	4
7	酒店管理学院	2	2	4
8	智能工程学院	1	1	2
9	健康医学院	1	0	1
	合计	16	13	29

数据来源：国际教育学院



数据来源：国际教育学院

数据分析图 4-1 本学年共融课覆盖学生人数图

发挥专业优势，云端出海国际交流有亮点。学校非常重视将优质的教育教学资源输出海外，从而扩大学校的品牌知名度和办学影响力。2023年，学校与澳洲国际商学院联手，成功举办了“品尝粤菜，开启岭南美食文化体验之旅”教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组项目，共有来自澳大利亚、印度、韩国、越南等国家109名学员参与了线上课程学习和交流互动。在教育部“汉语桥”网站上学校的专题课程包含4个讲座、2个酒店管理学院教学改革成果、4个大师云操作的10道粤菜广点录制课程，在粤菜工艺、营养药膳、广式面点、冷菜制作与雕刻等岭南美食研究领域取得的粤菜技术工艺和创新成果，以“中文+职业技能”的方式实现教学资源的云端出海。

助力“一带一路”创新合作交流平台。在国家“一带一路”倡议下，学校充分利用广东省“一带一路”职业教育联



盟的共享资源，积极开展与“一带一路”国家在学历教育、技能训练、创新创业、人文交流等方面的合作。2023年，学校先后与泰国素万那普皇家理工大学、泰国瓦莱岚大学签订国际本科合作协议；与马来西亚东姑阿都拉曼管理及工艺大学签订了互派交流生的合作协议，为与共建“一带一路”国家开展教育合作提供了新的平台和载体。



5 产教融合

学校牵头成立产教联盟 1 个，加入职教集团（产教融合联盟）6 个。合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心等平台数 20 个，实践教学基地 134 个。合作平台中国国家级平台 1 个，省级平台 1 个，市级平台 1 个。校企共建产业学院 3 个。协同建设省级产教融合型企业 17 家。

5.1 机制共筑

构建产教融合机制，育人机制有保障。学校通过校企专业共建、校外实践基地建设、校企协同精准育人，共建实训中心、产教融合型企业、产业学院，共同开展产学研合作、社会服务、校企文化互鉴，积极探索并实践校企紧密合作、产教深度融合的方法与路径，逐步构建“五共同、五对接”产教融合机制。“五共同”即双方共同制定人才培养方案、共建实训基地、共同讲授指导、共同运行控制、共同评价反馈教学效果。根据双方合作情况，共同致力实现“五个对接”，即专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与技能证书对接，校企评价与校企监控对接，提高人才培养质量和针对性。

成立校企合作委员会，双体育人落实处。学校与企业开展联合办学，制定《广州华商职业学院校企合作委员会工作章程》，明确校企合作委员会架构，设主任 1 人、副主任 2 人、委员若干人，委员会下设办公室。主任由校长兼任，副主任由大中型企业会员单位的负责人兼任，其中常务副主任



由分管校企合作工作的校领导兼任，委员由各会员单位的领导及学校负责校企合作、招生就业工作的负责人兼任。校企合作委员会办公室系常设办事机构，设办公室主任 1 人，秘书长 1 人，信息员若干。

5.2 资源共建

共建产教联盟，实现资源共享。学校与广东省民办高校、企业及相关学科性技术协会，发挥资金、场地、设备、技术、人力资源等优势资源，共建“广东民办高校科协联盟新商科与产业子联盟”。学校作为该联盟的主席单位，在集合优质资源、做好新商科与产业对接方面着重发力，为广东省民办高校与企业搭建合作平台，共同推动广东省新商科与产业繁荣发展。2023 年 6 月，联盟主办“数字赋能与产教融合”学术交流会，推进新商科产教融合，赋能职业教育发展。

案例 5-1 校企共建新商科数字化实训基地

为满足广东省创新驱动发展战略和粤港澳大湾区建设对数字化技术技能人才的需求，学校携手金蝶软件（中国）有限公司瞄准财经商贸类企业数字化变革、行业企业数字化先进实践，创办新商科数字化实训基地。新商科数字化实训基地位于学校创新科技实训大楼二楼（见图 5-1），总占地面积约为 3600 平方米，累计投入约 1978 万元。以大数据与会计专业和大数据与财务管理专业为核心专业，辐射金融科技应用专业、工商企业管理专业、电子商务专业等 11 个财经商贸类专业，2022 年 11 月投入使用。



图 5-1 数字化智能大型展示区

搭建合作平台，实现优势互补。学校加盟“全国数智化低碳建筑产教融合共同体”，任副理事长单位，对接共同体协同发展，依托平台专家智库、名师名将，促进校际合作，建设典型生产实践项目，达成以教促产，以产助教。学校加盟“国家数智财经行业产教融合共同体”“全国数字化财经产教融合共同体”，任常务理事单位，为现代数智财经职业教育体系的建立和高素质数智化财经人才的培养贡献一己之力。学校加盟“广东省产教融合促进会”，任第一届理事会会员单位；学校加盟“增城区技能人才产教融合促进会”，华商集团作为副理事长单位。学校加盟“广州科教城产教合作联盟”，任会员单位。学校携手各方共建职业教育产教联盟（见表 5-1），助力职业教育长效发展。

表 5-1 广州华商职业学院共建和加入的产教联盟一览表

序号	联盟名称	备注
1	广东民办高校科协联盟新商科与产业子联盟	发起单位，主席单位

2	全国数智化低碳建筑产教融合共同体	理事长单位
3	国家数智财经行业产教融合共同体	常务理事单位
4	全国数字化财经产教融合共同体	常务理事单位
5	广东省产教融合促进会	第一届理事会会员单位
6	增城区技能人才产教融合促进会	会员单位
7	广州科教城产教合作联盟	集团副理事长单位会员单位

数据来源：校企合作办

案例 5-2 共建新联盟，开启新商科人才培养新征程

学校与广东省各民高校、企业及相关学科性技术协会，共建广东民办高校科协联盟新商科与产业子联盟（见图 5-2）。借助该联盟，学校与金蝶软件（中国）有限公司、广州贝壳科技服务有限公司、东莞市工业贸易发展促进会 3 家企业签订校企合作协议，并在课程设置及校企合作模式上进行深入探索，振兴实体经济，助力行业升级。新商科与产业子联盟的成立必将在财经商贸学科与产业方面推动校校合作、校企合作，促进区域经济系统发展，培养优质新商科人才。



图 5-2 广东民办高校科协联盟新商科与产业子联盟成立

5.3 人才共育

丰富人才培养模式，彰显人才共育成果。学校以全新的视角寻求与产业合作的结合点，开展了产业学院、订单班、产教融合班、现代学徒制等多种人才培养模式，借助校企合作公司、实训基地、开放型区域产教融合实践中心等多种形式实现校企双元育人（如表 5-2 所示）。学校对接产业龙头企业共建金蝶智能财务产业学院、幼儿教育产业学院、远信医美产业学院，依托产业学院开展教学、培训、研发等实现校企实践教学资源的共享，通过开展人才需求调研与专业培养目标、课程改革、教学计划、质量考核标准等方面的指导工作，促进产业学院在师资、招生、就业、教学、科研等方面的提升。财金学院依托金蝶智能财务产业学院，与金蝶精一信息科技有限公司合作成立产教融合型校企合作企业——华商金代财税服务有限公司，建立校内生产性实训基地，推出新型产教融合人才培养模式“智能财税班”，采用现代学徒制教学模式，融教、学、做、测、就为一体的校企双元育人模式。酒店管理学院的“管理与数字化运营现代学徒制”招生 56 人，试点采用双导师制度，由学校的专任教师和企业指导教师共同承担教学任务，与企业共同制定人才培养方案，岗位培养和学校培养相结合，学校主要负责职业素质基础课程和专业技术技能基础课程，企业主要负责岗位技术技能课程与拓展选修课程。国际经济与贸易学院的“电子商务现代学徒制”覆盖 2 个专业，累计招生 32 人次；教育与艺

术学院的“室内艺术设计专业现代学徒制班”招生30人。从现代学徒制试点教学管理的角度共同制定人才培养方案，共同设计课程体系，开展专业技能课教学，服务学生下企业实习，共同负责教学管理和双导师制有助于推动学院人才培养模式改革，不断提升人才培养水平，为企业培养所需技能型人才。学校重点投入建设的“人工智能产教融合实训基地”，凭借充足的的实训场地、前沿的专业发展等众多优势，荣获600万元省级教育发展专项资金资助，该基地包含三大实训室体系及三大功能中心，致力于与优质企业深度合作协同育人，推动产教融合工作再上新台阶。近三年具有代表性的订单班开设情况如表5-3所示。近三年具有代表性的各类型订单班招生人数见数据分析图5-1。

表5-2 校企双元育人模式一览表

序号	项目名称	合作模式
1	金蝶智能财务产业学院	产业学院
2	幼儿教育产业学院	
3	远信医美产业学院	
4	酒店管理与数字化运营现代学徒制	现代学徒制
5	室内艺术设计现代学徒制	
6	电子商务现代学徒制	
7	腾讯订单班	订单班
8	金蝶订单班	
9	威灵订单班	
10	三英订单班	
11	游行迹订单班	
12	远行订单班	
13	贝壳订单班	
14	合富订单班	
15	“拓慧”幼儿教育订单班	

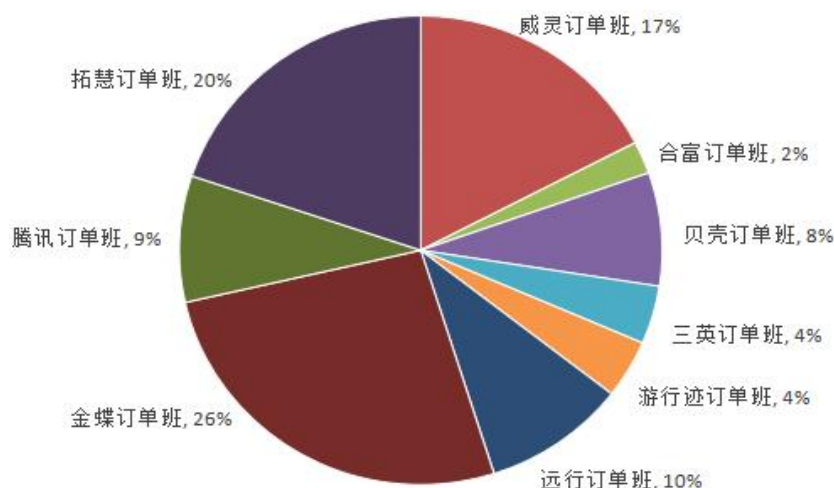
16	艺术设计产教融合班	产教融合班
17	动漫设计产教融合班	
18	医学美容技术产教融合班介绍	
19	华商金代财税服务有限公司	校企合资公司
20	华职中手游神绘动漫视觉工作坊	校企合作坊
21	智能财税班	生产性实训基地
22	人工智能产教融合综合实训基地	开放型区域产教融合实践中心
23	伊美之光校企共创项目	

数据来源：校企合作办

表 5-3 近三年具有代表性的订单班开设情况一览表

序号	名称	合作企业	招生人数（人）			总人数（人）
			2021	2022	2023	
1	威灵订单班	佛山市威灵电机制造有限公司	44	34	\	78
2	合富订单班	广东合富房地产置业有限公司	\	10	\	10
3	贝壳订单班	广州贝壳科技服务有限公司	35	\	\	35
4	三英订单班	广州市三英温泉酒店投资有限公司	18	\	\	18
5	游行迹 订单班	广州游行迹文旅产业 投资集团有限公司	18	\	\	18
6	远行订单班	广州远行房地产经纪有限公司	18	16	9	43
7	金蝶订单班	金蝶精一有限公司	35	41	42	118
8	腾讯订单班	深圳市腾讯教育科技有限公司	39	\	\	39
9	拓慧订单班	华商拓慧幼教集团	89	\	\	89

数据来源：校企合作办



数据来源：校企合作办

数据分析图 5-1 近三年具有代表性的各类型订单班招生人数占比图

案例 5-3 校企共育结硕果，技能竞赛获佳绩

学校印发《广州华商职业学院深化教育教学改革全面推进职业综合素质教育的决定》（华商职院〔2023〕47号），注重校企双主体育人，在蔡雪菲老师与长宇（珠海）国际建筑设计有限公司导师何孟鑫工程师带领指导下，2021级建筑设计专业陈伟楷、林钊标、梁炜铭等同学，参加全国高校国产软件应用与设计创新大赛组委会主办的首届全国高校国产软件应用与设计创新大赛建筑赛道建筑方案三维数字化设计比赛，荣获三等奖（见图 5-3）。学校与金蝶软件（中国）有限公司等签订校企合作协议，共育人才取得佳绩，财金学院汤锦绣、王溪老师带队指导，2022级大数据会计金蝶班学生荣获荣获“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能财税赛项区域赛（高职组）”二等奖。



图 5-3 学校荣获全国高校国产软件应用与设计创新大赛三等奖

共建双元育人体系，校企协同精准育人。学校充分利用珠三角社会经济较为发达的优势，结合粤港澳大湾区产业发展布局和政策要求，在依法依规的前提下，与企业资源互补、互惠共赢，充分发挥学校和企业各自优势，开展形式多样的合作。通过专业共建、实践基地建设、校企协同精准育人形式，与企业融合发展。截止目前，学校共建合作企业近 40 家，开展深入合作企业 10 余家，建有多处校外实践基地、现代学徒制班，积极构建学校和企业内外导师“双合作”、课堂内容“强融合”、技能实践“零距离”的双元育人体系。

案例 5-4 双元育人强技能，共办赛事显成效

学校联合中手游旗下深圳市神绘数码技术有限公司举办“弘扬传统 锐意创新”华职·中手游神绘杯设计大赛（见图 5-4），旨在提升学生创意思考和设计能力，促进课赛融合及产教融合，探索符合数字创意艺术行业的人才培养模式，挖掘和培养数字文化及数字创意领域的优秀人才。本次大赛主办单位共收到 972 份

参赛作品，其中学校参赛 720 份。本次大赛网络宣传热度前所未有，据统计，大赛投票小程序访问量 37252 次，大赛宣传推文浏览次数达 10358 次，宣传视频浏览量达 2362 次，充分展现各院校师生群体对本次大赛的热切关注。



图 5-4 华职·中手游神绘杯设计大赛颁奖典礼现场

5.4 双师共培

完善制度，校企共培“双师型”师资。学校完制定出台了《高层次技能型兼职教师认定管理办法（试行）》、《技能大师工作室建设管理办法（试行）》等制度，吸引行业企业技术人员、高层管理人员、能工巧匠参与学校专业建设、课程改革和教学工作。学校出台《教师下企业实践锻炼管理办法》，指导教师通过脱产到企业实践、假期到企业实践、到企业指导学生顶岗实习同时开展实践等形式开展实践锻炼。学校印发《鼓励教职工考取职业资格证书的暂行办法》，鼓励教职工提升实践教学能力。学校拟定《教师企业实践基地管理办法》《教师企业实践流动站建设方案》《教师也实

践流动站校企合作协议》，规范教师企业实践基地的建设与发展，为教师下企业锻炼提供更有力的平台和保障。

多措并举，提升教师教育教学水平。加强“双师型”教师队伍建设，发挥国家级职业院校教师培养培训基地、教师发展中心等平台的作用，通过引导有效科研、完善科研制度、培育创新团队等系列举措，鼓励教师参加师资培训项目，切实提升教师的教学科研、创新创业能力。学校鼓励校企人才双向流动，与大型规模、知名企业合作建立教师企业实践流动站、教师企业实践基地等平台 17 个，聘请企业高级技术或管理人才兼职教师 125 余名，每学年教师下企业人数达 300 人次。

5.5 科教融汇

搭建科教育人平台，发挥科研促教的作用。学校立足广州，服务推动产教融合、科教融汇，携手行业、企业开展广泛调研，在城市建设与城市服务两大领域精确定位，找准科教融汇的切入点，借校企社政四方力量，服务企业迫切需求，推动行业技术进步。通过建立产业学院、产教融合平台、科研创新平台等运作灵活的合作方式，持续加大对科研创新团队、工程研究中心以及重点科研项目的支持力度。全年新增纵向科研经费 5.7 万元；开展横向技术服务 3 项，到账经费总额 8.7 万元。学校以各类科研项目、横向课题为基础，全年共派出科研管理人员、科研与技术服务骨干等 3 人次，参

加广东高校科技成果转化中心主办的技术经纪人培训班学习，积极开展应用技术研发和科技成果转化工作，助推行业技术进步和产业发展。

打造科教融合基地，助力“双师型”师资培养。学校以服务粤港澳大湾区工程技术体系建设为导向，校企共建一批集“产学研用”一体的创新平台，培育一批智能制造、汽车智能技术领域创新团队，产出一批具有智能制造特色并切合市场需求的科研项目和成果。学校联合比亚迪公司，共建新能源汽车产业学院，围绕人工智能产教融合基地，成立实训基地；与金百泽科技、广东威灵电机等企业开展订单班；与海康机器人、广电运通、华中数控等基地共建产业学院和技术应用中心；校企合作打造“双师型”教学团队，开展工程技术课题研究。

加大科研创新团队建设，提升科研整体实力。学校持续加大对科研创新团队、产教融合平台、工程研究中心以及重点科研项目的支持力量，充分发挥科研队伍的资源优势，整合科研力量，促进科研实力的整体提升。全年新增立项省厅级以上项目 43 项，市级项目 1 项；高水平论文 26 篇（SCI 论文 3 篇、EI 论文 23 篇），近三年科研成果项目、高水平论文、专利等见数据分析图 5-2。



数据来源：科研处

数据分析图 5-2 近三年科研成果分析图

6 发展保障

学校办学条件得以改善提升，人才培养质量取得稳步提高，教育教学工作规范有序开展，关键在于国家和省教育厅政策保障和指导，学校举办方华商教育集团正确决策，以党建为引领，人财物保障到位，办学方广州华商职业学院党政领导班子依法治校，科学管理到位。

6.1 党建引领

以主题教育为契机，推动党建高质量发展。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，深入查找了22个问题，实行台账化管理，明确整改措施、整改目标、整改时限、责任领导和责任处室；确定了15项需修订、新增的制度，18项为民办实事项目；形成了5份校领导班子调研报告、25份二级部门调研报告；其中一篇调研报告入编省委教育工委主题教育成果汇编（全省共27篇），一篇为民办实事案例入编省委教育工委主题教育为民办实事案例。学校主题教育测评结果为最高等次“好”，切实推动学校党建工作高质量发展。

以校地共建为平台，发挥党员先锋模范作用。学校成立了党员志愿服务队，设立党员先锋岗，强化校地共建；围绕乡村调研、资助政策宣传、医疗卫生、电商直播、美化乡村等主题，组织10300多人参加志愿活动，累计服务达40000余小时，获省市级媒体平台报道100余次；组织粤港澳师生交流研讨、参加竞赛，获粤港澳大湾区国际青年技能邀请赛

银牌、优秀各 1 项；组织 41 支队伍，315 师生参加“三下乡”和“百千万工程”建设，获国家优秀团队 1 支、省优秀团队 5 支，省优秀品牌队伍 1 支、优秀个人 4 人；获“挑战杯”“绿美广东”专项赛二等奖、三等奖各 1 项；持续推进“1+7+N”校地宣传思政联盟共建，共开展校地宣讲、理论阐释、校地实践等活动约 20 次。

以警校党建为引领，推动共筑平安校园。加强警校联动，共筑校园安全，共建警校联防工作室，共同指导一支由党员学生和退役学生组成的 40 人联防小组，下设网络安全小分队、宣讲工作小分队、突发事件处理小分队，协助网络警察大队和派出所共同开展校园网络监督、反诈普法宣传、安全维稳等工作，进行反诈预警、处理学生纠纷、应对校内突发事件。组织开展了反诈、普法讲座 20 余场；协助处理网络舆情 4 起，查验超过 1200 个网站的漏洞；有效处理校区反诈预警案件 40 余件，解决学生纠纷预警 50 多次。一年来，学校没有发生任何一例意外事故，被省教育厅评为更高水平安全文明校园。

案例 6-1 百米长卷巧手绘 两校携手颂党恩

2023 年 6 月 20 日，广州华商职业学院携手仲恺农业工程学院成功举办绘百米画卷活动（见图 6-1）。仲恺农业工程学院自动化学院和何香凝艺术设计学院、广州华商职业学院智能工程学院和教育与艺术学院，近 300 余名师生，历时一天在近百米的画布上现场创作，以笔墨色彩寄情言志，抒发对党的无限热爱。通

过该活动，共同回顾历史，不仅缅怀党的光辉业绩，更传承红色基因，引导学生争做时代新人。同时，持续推动“党建+人才培养”计划，把党建工作与业务工作结合起来，确保立德树人根本任务落到实处，实现为党育人、为国育才的光荣使命。此次活动反响很好，羊城晚报、学习强国、增城区融媒体等相继报道，阅读量超过10万，获得了社会的好评。



图 6-1 学校领导进行开笔仪式

6.2 学校治理

健全组织机构，加强依法治校组织领导。为更好地贯彻落实依法治校工作，不断加强学校管理的法治化进程，学校成立了以校长、书记为组长，分管法治工作的校领导为副组长的依法治校工作领导小组，二级单位负责人为成员，下设法治工作办公室，并配备专人负责学校法治工作。同时，建立了二级单位法治工作联络员制度。要求二级教学单位明确法治工作负责人，做到职责明确，责人到人，确保各项工作有计划、有组织的开展，务求实效。

案例 6-2 推进法治工作测评提升学校治理水平

为深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，加强学校法治工作建设，加快推进学校治理体系和治理能力的提升。学校以迎接法治工作测评为抓手，在实施法治化建设和管理方面进行了积极而有效的探索，努力创设平安、法治、文明、和谐的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，法治各方面工作呈现良性循环的发展态势，治理体系初步建立健全，治理能力和水平不断增强，依法治校、依法治教、依法治学的法治思维牢固树立，为构建“平安文明校园”奠定了良好的基础。学校于 2023 年 6 月 28 日顺利通过省教育厅法治工作测评实地检查，取得了较好成绩（见图 6-2）。



图 6-2 广东省教育厅法治工作测评结果意见反馈书



加强制度建设，推进管理法治化规范化。学校根据为推进依法治校、规范管理，建立现代大学制度，根据国家法律法规规章，结合学校实际情况，修订了学校章程，对学校办学定位、办学层次、党的建设、治理结构、教育教学科研、师生权利义务、财务后勤管理等作出了明确规定，并在此基础上建立健全了学校的各种配套规章制度与岗位职责，注重将制度建设与学校常规管理、民主管理有效结合起来，将法治教育、师德教育与学生良好行为规范的养成教育结合起来。从根本上保证学校各项工作有章可循，有法可依。为全面推进依法治校工作提供必要的前提保障。

建立科学决策机制，健全校内管理体制。学校在建立健全以章程为核心的各项规章制度的基础上，进一步修订了校长办公会议议事规则、党政联席会议议事规则、“三重一大”决策办法、教代会、学代会、工会、学术委员会等专门的议事规则。对学校发展的重大决策都交教职工大会讨论通过，按照少数服从多数的原则得以认可，教代会和工会确实有效地行使民主管理、民主监督的权利，在依法维护教职工合法权益的同时，又促进了学校的各项工作的顺利开展。

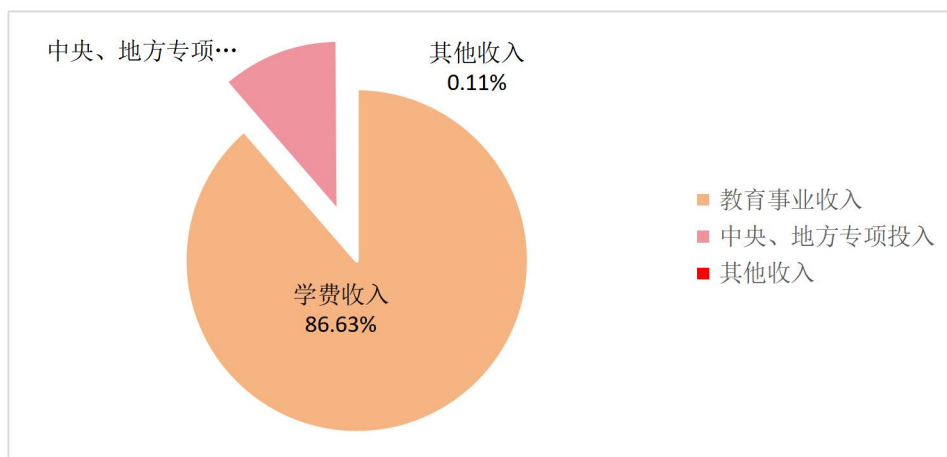
大力推进信息公开，发挥民主监督作用。学校以法治工作测评为契机，进一步加强建立监事会、教职工代表大会、工会委员会制度，切实保证教职工参与学校民主决策，民主管理和民主监督的权力。学校建立信息公开工作制度，规定有关学校改革与发展的重大举措，学校涉及教师与学生切身利益的工作，对学校管理中收费管理、财务收支、人事任免、

招生工作、职称评聘、评先评优等重要事项进行公开。把信息公开和学校民主管理有效结合，努力提升依法办学能力和水平，提高学校教育教学和办学效益。

通过法治工作测评，学校在实施法治化建设和管理方面，进行了积极而有效的探索，努力创设平安、法治、文明、和谐的育人环境，提高学校的教育教学质量和办学水平，法治各方面工作呈现良性循环的发展态势，治理体系初步建立健全，治理能力和水平不断增强，依法治校、依法治教、依法治学的法律思维牢固树立。

6.3 经费保障

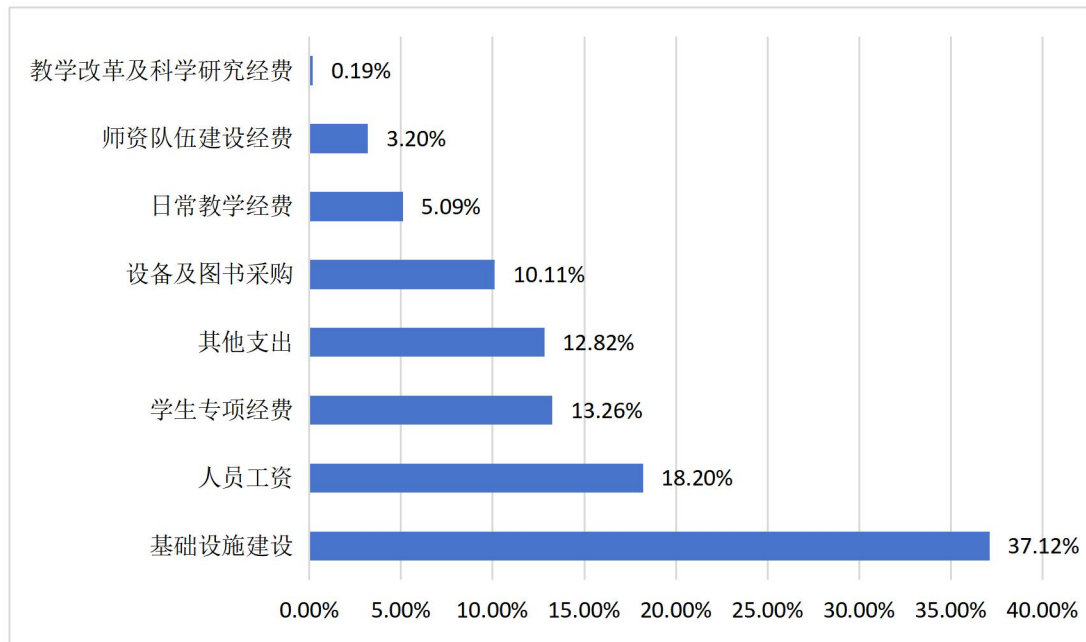
办学收入情况。2022年，学校办学收入共计46869.94万元，其中学费、住宿费等教育事业收入41538.97万元，占比88.63%；创新强校、学生奖助学金等中央、地方专项财政拨款收入5280.7万元，占比11.24%；利息收入等其他收入50.26万元，占比0.11%（见数据分析图6-1）。



数据来源：财务处

数据分析图 6-1 学校 2022 年办学收入占比情况

办学支出情况。2022年，学校总支出51879.07万元，其中，基础建设支出19257.09万元，占37.12%；人员经费支出9441.37万元，占18.20%；学生专项经费支出6879.77万元，占13.26%；设备及图书采购支出5247.40万元，占10.11%；日常教学经费支出2642.98万元，占5.09%；师资队伍建设经费支出1661.61万元，占比3.20%；教学改革及科学研究经费支出98.89万元，占0.19%；其他各项支出共计6649.95万元，占12.82%（见数据分析图6-2）。



数据来源：财务处

数据分析图 6-2 学校 2022 年办学支出构成

加大经费投入，改善办学条件。2022年学校基础建设、设备及图书投入支出共24504.49万元，其中广州校区A1、A2、A3、A4、A5栋均验收交付使用，增加建筑面积为146502m²；江门校区2、3、4、5、6、7、8栋均验收交付使用，增加建筑面积为116184.98m²；2022年新建实训室50余间，

基本办学条件得到充分保障。

6.4 条件保障

加强师资队伍建设，提供合理的师资保障。 截止目前，学校教职工共 1405 人，其中专任教师 1267 人，兼职和兼课教师为 348 人，生师比为 17.99，能够满足教学需求。在专任教师中拥有硕士及以上学位的教师共 501 人，占专职教师的 39.51%；具有副高级及以上职称的教师共 255 人，占专职教师的 20.11%；具有中级职称的教师共 287 人，占专职教师的 22.63%。学校已建成以专业带头人、专业骨干教师和“双师型”教师“三位一体”的骨干教师队伍。根据学校的实际情况，按每个专业聘任 1 名专业带头人，每个专业聘任 2-3 名专业骨干教师的比例，正式聘任了 60 名专业带头人。结合各专业开展实践教学的实际需求，聘任了 388 名具有中级及以上专业技术职务及具有技师或高级技师等级职业技能资格的“双师素质”教师。

优化校园环境，提供优美和谐的校园环境。 对标广东省高校创建更高水平“安全文明校园（平安校园）”考核内容，制定、优化学校安全保卫工作基本制度 24 项，修订、完善应急处置工作预案 6 项，新建江门校区校园安全监控系统和校园消防站，维护视频监控探头 1800 个，维护消防灭火器消防栓 650 处，维护微型消防站 14 个，排除校园消防安全隐患 40 处、交通安全隐患 21 处、食品安全卫生整改 33 次，发布防范诈骗、交通安全、消防安全等宣传稿件 46 篇，组

织安全知识培训 7 场、应急疏散和自救互救演练 4 场，联系属地派出所、消防部门、市场监管部门和疾控部门现场指导工作 9 场次，根据《广州华商职业学院环境卫生管理考核办法》，组织定期日常督促检查 150 次、大型专项检查 5 次、情况通报 35 次，创造整洁干净、优美和谐的校园环境。组织申报并获批成为第二批全国急救教育试点学校。2022 年 9 月，学校被广东省教育厅评审认定为“广东省绿色学校”。

案例 6-3 推进消防安全，共建平安校园

为进一步提升学校师生安全防范与应急避险能力，2023 年 4 月 29 日学校与广州市增城区消防救援大队共同举行了华商校园“蓝焰荔志”消防宣传队成立揭牌仪式（见图 6-3）。此举为校园消防安全宣传、技能实操培训、安全隐患排查提供有力支持。按照工作计划，引进消防员进行培训指导，组织“蓝焰荔志”消防宣传队对华商校区内师生员工及校外兄弟院校师生开展消防安全知识宣讲；在校区内商铺、教学楼、宿舍楼等区域组织消防安全隐患排查，消除消防安全隐患；组织开展广东省校园应急避险和安全防范疏散演练达标单位创建活动。通过校地共建活动，进一步巩固了师生员工的消防安全知识，有效提升了师生员工的自护自救能力，为平安校园建设奠定了坚实的基础。



图 6-3 “蓝焰荔志”消防宣传队成立揭牌仪式

突出职业教育特色，加强实训条件保障。截止到 2023 年 8 月 31 日，实验、实训室共有 156 间，新建 28 间实训室，教学设备总资产 10902.35 万，新增资产 3269.4 万；实验、实训室面积 35637 平方米，新增面积 8467 平方米；实训设备 10088 台套，新增设备 1295 台套；校内实训基地 17 个。教学仪器设备、实践教学基地数据表分别见表 6-1、表 6-2。

表 6-1 教学仪器设备数据表

指标	2022 年	2023 年
教学科研仪器设备资产总值	7842.72 万元	10902.35 万元
生均教学科研仪器设备值	3070 元	4620.62 元
当年新增教学科研仪器设备值	1533.18 万元	3269.4 万元
教学用计算机数	5040 台	5483 台

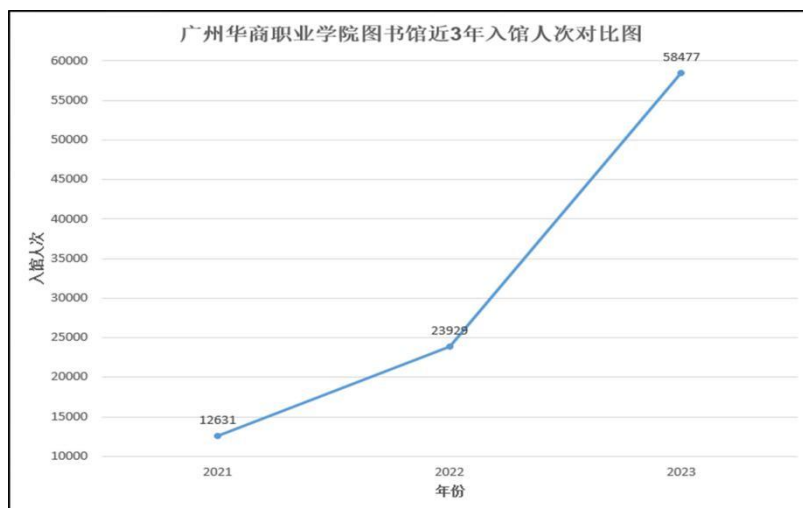
数据来源：实训中心

表 6-2 实践教学基地数据表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年
校内实践基地建筑面积	27170 平方米	35637 平方米
校内实践基地设备总值	7842.72 万元	10902.35 万元
校内实践基地当年新增设备值	1533.18 万元	3269.4 万元
校内实践教学基地总工位数	8196 个	9195 个
校内实践基地设备总数	8793 台	10088 台
校内实践基地原材料（耗材）费用	63 万元	120.37 万元
校内实践基地设备维护费用	52 万元	46.8 万元

数据来源：实训中心

发挥图书馆文化育人功能，提供坚实的图书保障。学校图书馆馆藏现有纸质图书约 143.3 万册，电子图书 250 万册，纸质期刊 264 种，电子期刊 6530 种，常用数据库 7 个；其中 2023 年新增纸质图书 16.31 万册，电子图书新增 120 万册。纸本文献与数字文献科学合理分配，文献资源持续、稳健增长，已形成初步形成符合学校学科专业建设的馆藏体系，教学和科研提供了强有力的文献支撑和服务。图书馆发挥文化育人功能，开展党史教育、传统教育等读书阅读系列活动；利用图书馆的文献资源开展阅读指导与阅读推广工作；通过观念变革、技术进步、服务创新，为读者提供快速、准确、高效的服务，大大提高了师生的入馆率（见数据分析图 6-3）。



数据来源：图书馆

数据分析图 6-3 图书馆近三年入馆人次对比图

6.5 质量保障

不断完善学校“65821”的内部质量保证体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人服务学生全面发展为根本，按照“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊改”的实施路径，根据《广州华商职业学院深化教育教学改革全面推进职业综合素质教育的决定的通知》华商职院〔2023〕47号文件，为实现学校“一能双创”高素质技术技能人才的培养目标，从学校、学院、专业、课程、教师、学生横向六层面，完善决策指挥为引领、质量生成为核心、监督控制为手段、资源建设和支持服务为保障的纵向五系统，“8”字螺旋为实施路径，以质量文化和各项工作机制建设为双引擎，以信息化平台为支撑的“65821”内部质量保证体系。形成“以生为本、需求导向、循环提升”的诊断与改进工作机制。

以专业诊断与改进为抓手，提升专业建设质量。学校完善专业诊改工作机制，制定《广州华商职业学院“专业自我诊断指标体系”》，全面实施了“十四五”期间专业群建设规划的12个专业群中的13个核心专业的诊改工作，找准专业存在的问题。各诊改专业均制定了未来3年专业建设诊改规划以及专业实训室建设规划、课程建设规划及课程标准、专业建设标志性成果培育方案、产教融合校企合作工作实施方案、师资队伍建设规划与实施方案、教师教学能力及教学团队培养实施方案、科研与服务社会能力提升推进方案等8个专业诊改方案。按“8”字螺旋的内部质量保证体系的实施路径和专业诊断与改进的工作机制，进行专业诊改并取得了一定的成效（见表6-3）。

表 6-3 内部质量保证体系及专业诊改工作的成效

序号	诊改层面	具体做法及文件依据	实施成效
1	学校层面	根据《广州华商职业学院深化教育教学改革全面推进职业综合素质教育的决定的通知》（华商职院〔2023〕47号），学校自定目标：“一能双创”高素质技术技能人才的培养目标	全面推进职业综合素质教育，制定广州华商职业学院专业人才培养规格通用要求16条。形成“德育引领、能力为重、素质为要、商智为赋”的学校职业综合素质教育特色，提升学校办学水平
		2023年创新强校考核广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查雇主满意度调查，雇主满意度高≥85%，满分1.5分	毕业生质量得到用人单位的广泛赞誉。2023年创新强校考核（%）三级考核指标雇主满意度调查结果获得满分
		自立标准、自我诊改：2023年1月—3月对13个专业自我诊断、校内专家审评	进一步完善学校“专业自我诊断指标体系”、制定评分办法及评价细则，进行专业诊断

序号	诊改层面	具体做法及文件依据	实施成效
2	学院层面	二级学院自主实施：组织合作企业、学生实习企业、应届毕业生及往届毕业生的问卷调查以需求导向，制定专业诊改规划，落实诊改	建立二级学院相关诊改工作制度，组织专业负责人、课程负责人及教学骨干教师及全体教师专业建设研讨，思路明晰、措施有力，积极落实诊改
3	专业层面	积极做好省级高水平专业群建设情况总结。2021年3月19日/粤教职函〔2021〕9号)	专业诊改促进旅游管理专业、汽车检测与维修技术专业2个省级高水平专业群建设。2023年顺利通过省教育厅中期检查结果为良好及合格
		华商职发〔2023〕10号关于公布《广州华商职业学院工作任务项目化课题结题验收结果》的通知	“以生为本、问题导向、循环提升”专业诊断与改进工作机制的研究与实践（校级工作任务项目化立项课题 HZXMH202013）已完成，通过校级课题结题
		2023年4月--8月：二级学院组织专业制定了专业建设诊改规划以及专业实训室建设规划、课程建设规划及课程标准、专业建设标志性成果培育方案、产教融合校企合作工作实施方案、师资队伍建设规划与实施方案、教师教学能力及教学团队培养实施方案、科研与服务社会能力提升推进方案等专项诊改8个规划及方案，落实诊改任务指标	针对诊断问题 制定诊改规划 落实诊改任务
		广东省职业院校学校内部质量保证体系诊断与改进工作指导委员会2022年度教学改革课题粤诊改委〔2022〕3号	加强理论研究提高质量文化建，6项省级课题在研
4	课程层面	华职教务〔2023〕44号关于公布2023年校级教育教学质量与教学改革项目（第一批）立项名单的通知	制定十三个专业的核心课程标准98门；校级精品在线开放课程立项10项、课程思政示范课程立项9项、课程思政建设案例11个、省级示范性思政课2门，教育部教指委课程思政课题2项
5	教师层面	积极推进教学改革、师德师风建设、教师课堂教学能力评价 华商职发〔2023〕11号《广州华商职业学院课堂教学质量评价办法（试行）》	省级教学能力大赛获奖共6项，其中二等奖2项、三等奖4项；校级教师教学创新团队6个、课程思政示范团队4个

序号	诊改层面	具体做法及文件依据	实施成效
6	学生层面	打通育人“最后一公里”，推进教育部“一站式”学生社区试点工作，制定《“一站式”学生社区管理办法》等3项制度，全面进行职业综合素质教育，“岗课赛证”融合，以赛促学、以赛促教、赛教结合，人才培养质量不断提高	省级竞赛获奖96项，其中省职业院校学生专业技能大赛参赛64项，获二等奖11项，三等奖33项，获奖比例高达69%；其他省级以上竞赛获一等奖2项、二等奖14项、三等奖36项共计52项。学生在各类体育锦标赛中共获奖111项，其中获得26枚金牌、15枚银牌、16枚铜牌的优异成绩

数据来源：学校发展研究中心（质量管理办公室）

以教学督导与评价为驱动，提升教育教学质量。学校修订了《教学督导工作条例》《教师教学能力考核标准》《督导手册》，坚持导向性、科学性、公开性、公平性、发展性、预见性、服务性原则，采用听、看、查、谈、访、议等方法，专项督导、常规督导和随访督导相结合，以打造高效课堂和深化课程改革为目标，引导教师转变教育理念，改进教学方法，积极推行自主、合作、探究等学习方式。学校制定《广州华商职业学院课堂教学质量评价办法（试行）》，通过课堂教学监控，加强课堂管理，通报监控情况，激励教师不断改进教学，调动学生学习积极性，提高教学质量。

6.6 政策保障

贯彻落实国家政策法规，以立德树人为根本。学校为贯彻落实党的“二十大”精神和《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，制定了《关于深化教育教学改革全面推进职业综合素质教育的决定》。本决定经过

广泛研讨、征求意见、多次修改，并报校长办公会议讨论通过，报董事会批准，党委会审议，予以印发并组织各单位进行广泛深入学习并实施。学校深化教育教学改革，全面推进职业综合素质教育，牢牢抓住立德树人这个根本任务，持续提升学生职业行动能力，在发展职业综合素质教育中加强内涵建设，推进为党育人、为国育才，形成“德育引领、能力为重、素质为要、商智为赋”的学校职业综合素质教育特色，提升学校的办学水平。

积极落实国家三金，做好资助育人工作。2023年共有2094名学生获得了国家三金的奖励，累计获奖金额达691.76万元。受省教育厅、财政厅名额分配限制，16名学生荣获2022-2023学年国家奖学金奖励，获奖金额为8000元/人，总金额12.8万元；500名学生荣获2022-2023学年国家励志奖学金，获奖金额为5000元/人，获奖金额为250万元；随着家庭经济困难资助工作的不断开展和完善，2023-2024学年国家助学金获助者达1578人，资助金额达到了428.96万元。近三学年学生获得国家三金情况对比情况如表6-4所示。

表 6-4 近三学年学生获得国家三金情况对比表

项目 时间	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金	
	人数(个)	金额(万元)	人数(个)	金额(万元)	人数(个)	金额(万元)
2020-2021 学年	12	9.6	320	16	1977	358.99
2021-2022 学年	16	12.8	413	206.5	1811	311.88
2022-2023 学年	16	12.8	500	250	1578	428.96

数据来源：学生处

充分发挥助学贷款功能，做好国家助学贷款工作。为进一步落实好助学贷款政策，充分发挥助学贷款在教育扶贫和金融扶贫上的重要作用，学校本着“助学、助人”两手抓，强化资助育人功能，积极开展 2023 年生源地信用助学贷款工作。2023-2024 学年，共有 2267 名贫困生成功申请了国家生源地助学贷款，贷款金额总计 2839.84 万元。贷款学生以大一、大二学生为主，占贷款总人数的 75.4%。

学校发放奖学金助学金，激励学生品学兼优。为激励学生刻苦学习，奋发向上，学校每年对品学兼优的学生按一定的比例进行奖励。2022-2023 学年，学校共有 2471 名学生荣获校奖学金，奖助金额 148.88 万元（见表 6-5）；305 名学生荣获优秀学生干部荣誉称号，奖金总额为 12.2 万元；给予优秀毕业生奖励，奖金总额为 9.28 万元；学生资助管理中心安排了 6169 人次家庭经济困难的学生从事勤工助学工作，资助金额达 228.62 万元。学校增设技能竞赛奖励、自强之星、校内助学金和特殊困难补助等资助项目，校内助学

金資助學生 25 人，總金額 1.96 萬元，新生專項資助總金額 23.89 萬元。

表 6-5 2022-2023 學年校內獎學金統計表

項目名稱	獲獎人數	獎金標準（元/人）	獲獎金額（萬元）
校優秀生一等獎學金	251	1200	30.12
校優秀生二等獎學金	749	800	59.92
校優秀生三等獎學金	1471	400	58.84
合計	2511	—	148.88

數據來源：學生處

省級教育發展專項資助，助力學校品牌發展。根據廣東省人民政府門戶網站發布省教育廳公示 2024 年省級教育發展專項資金（民办教育發展方向）安排，學校獲得 600 萬資金支持（見圖 6-4），創學校有史以來獲專項資金資助新高。2023 年 6 月學校申報省教育發展專項資金（民办教育發展方向）“人工智能產教融合綜合實訓基地”，該項目前期已投入近 1850 萬元。學校圍繞人工智能支撐技術、人工智能關鍵技術、人工智能賦能產業等三大體系，構建了跨專業群人工智能复合型技術技能人才培養模式，建設一個高水平的產教融合實訓基地，培育一支“數字化能力、智能化水平”的教學創新團隊，搭建人工智能產教科（校企）聯盟，打造“數自融通、智能稟賦”人才培養特色品牌。

广东拟投9600万元支持民办高校发展

广东省人民政府门户网站 2023-08-08 09:37 发表于广东

广东为民办高校再发“大礼包”。日前，省教育厅公示2024年省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）安排方案。根据该方案，2024年省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）9600万元，除安排60万元的工作经费外，其余9540万元全部用于支持民办高等教育发展。16所高校拟获支持，其中7所将分别获得800万元的最高支持。

具体来看，8所本科院校共将获得4800万元资金支持。其中，广州理工学院、珠海科技学院、广东白云学院、广州南方学院4所高校获得资金最多，均为800万元，支持项目涵盖人工智能、集成电路、智能制造、电子商务等领域。广东外语外贸大学南国商学院获得600万元，广东科技学院获得500万元，电子科技大学中山学院、广州华商学院分别获300万元、200万元支持。

此外，8所高职（含职业本科）院校共将获得4740万元支持。广州城建职业学院、广东文理职业学院、广州华夏职业学院3所高校均获800万元支持，广东新安职业技术学院、广州华商职业学院、广州南洋理工职业学院3所高校均获600万元。广东工商职业技术大学、广州科技职业技术大学分别获得290万元、250万元资金支持。

图 6-4 广东拟投 9600 万元支持民办高校发展

用好“1+X”奖补资金，培养复合型技术技能人才。根据《广东省教育厅关于做好2023年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（第二批）使用管理工作的通知》要求，学校获得“1+X”证书制度（高职部分）奖补资金140万元，奖补金额在省内同类院校中列居第8位，民办院校列居第2位，完善“1+X”考核站点财务数字化运维和网络安全攻防实训室建设。2023年学校共申报27类29门证书（见表6-6），获批任务2842人。截至目前共组织培训2977人次，完成26门共2684人次考证，剩下3门最迟12月23日前完成考核。

表 6-6 学校 2023 年“1+X”证书情况一览表

序号	证书名称	培训评价组织	等级	获批人数 (人)	完成人数 (人)
1	财务数字化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	初级	30	30
2	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	中级	30	30
3	金融大数据处理职业技能等级证书	深圳希施玛数据科技有限公司	初级	30	30

序号	证书名称	培训评价组织	等级	获批人数 (人)	完成人数 (人)
4	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	中级	30	30
5	直播电商职业技能等级证书	南京奥派信息产业股份公司	中级	68	68
6	网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司	中级	156	156
7	数字营销技术应用职业技能等级证书	中教畅享(北京)科技有限公司	中级	83	83
8	社区治理职业技能等级证书	北京中民福祉教育科技有限公司 责任公司	中级	119	77
9	人力资源数字化管理职业技能等级证书	启端(北京)教育科技有限公司	中级	135	135
10	供应链运营职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	中级	84	0
11	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	初级	31	31
12	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级	32	0
13	工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	初级	80	80
14	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	中铁二十局集团有限公司	中级	30	30
15	工业机器人应用编程职业技能等级证书	北京赛育达科教有限责任公司	初级	19	19
16	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司	中级	191	191
17	室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	初级	35	35
18	室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	中级	13	13
19	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级	312	312
20	界面设计职业技能等级证书	腾讯云计算（北京）有限责任公司	初级	296	296
21	Python 程序开发职业技能等级证书	中慧云启科技集团有限公司	初级	60	60
22	网络系统建设与运维职业技能等级证书	华为技术有限公司	初级	28	28

序号	证书名称	培训评价组织	等级	获批人数 (人)	完成人数 (人)
23	研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书	亲子猫 (北京) 国际教育科技有限公司	初级	30	30
24	粤菜制作职业技能等级证书	广东省餐饮技师协会	中级	65	65
25	粤点制作职业技能等级证书	广东省餐饮技师协会	中级	88	88
26	美容光电仪器操作职业技能等级证书	惠州雅姬乐化妆品有限公司	中级	55	55
27	人物化妆造型职业技能等级证书	北京色彩时代商贸有限公司	中级	32	32
28	社会心理服务职业技能等级证书	北京中文在线教育科技发展有限公司	初级	330	330
29	社会心理服务职业技能等级证书	北京中文在线教育科技发展有限公司	中级	350	350
合计				2842	2684

数据来源：教务处

案例 6-4 开展 1+X 证书，培养复合型技术技能人才

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》等文件精神，学校积极推进 1+X 证书工作，将“1+X 证书”制度与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合。各专业根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，深化教学模式改革，探索“1”和“X”的有机衔接，实现“课证融通”，优化实训场地建设，推动技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量。

7 面临挑战

本学年，学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面取得了可喜的成绩，办学水平持续提升，人才培养质量不断提高，但在办学过程中仍然存在一些问题，直面如下挑战，积极制定相应对策。

1. 面对高水平专业领军人才缺乏的挑战。由于民办高职院校的体制机制及实验条件和科研平台等问题，致使高水平专业领军人才引进特别困难，即使引进也很难保持稳定，学校现今高水平的专业领军人才严重缺乏，师资队伍梯队结构不尽合理、骨干教师不稳定、中坚力量不足、省级以上科研成果数量少等突出问题，严重制约学校高质量发展。

对策措施：学校以“人才强校”为目标，进一步完善高层次人才引进机制及企业高等级人才双向流动机制，用条件吸引人才、用政策留住人才、用制度保障人才，不断加大人才引进力度和教师培养培训工作，创新人才管理机制和薪酬分配制度，实施了企业年金制度，下大力强化师资队伍建设。针对在省部级科研成果欠缺情况下，加大对科研成果的培育和奖励力度，加大科研经费投入，完善重大科研项目攻关体系，加大科研成果转化制度和机制建设，着力培育科研成果转化平台和产教融合合作平台，多措并举培养专业领军人才，培育一支高水平的教科研创新团队，极大地提升教科研水平，进而提升人才培养质量。

2. 面对产教融合深度不够的挑战。学校产教融合、校企

合作模式比较单一，合作深度不足，与其合作的具有社会影响力的大型知名企业过少，有的企业只为学生提供实习实训场所，在机制共筑、资源共享、人才共育、双师共培等方面仍然存在一些不足等问题。

对策措施：学校坚持贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以协同创新、协同育人为引领，积极探索并实践校企紧密合作、产教深度融合的方法与路径，进一步完善“五共同、五对接”产教融合机制，“五共同”即双方共同制定人才培养方案、共建实训基地、共同培育人才、共同运行控制、共同评价反馈教学效果。根据双方合作情况，共同致力实现“五个对接”，即专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与技能证书对接，校企评价与校企监控对接，提高人才培养质量针对性和实效性。

3. 面对社会培训规模小成效不显著的挑战。学校存在社会培训规模较小，社会服务能力较弱，社会培训影响力和成效不显著等问题。

对策措施：学校积极依托与金蝶集团共建的新商科数字化实训基地，大力推进与开发“数字引领、运维兼备”新商科数字化人才培训项目；依托人工智能产教融合综合实训基地，开展“数自融通、智能禀赋”人才培训模式的改革。继续以“创新强校工程”建设为抓手，以学校发展、学生受益、



服务社会为根本出发点，突破制约民办高职院校社会培训能力提升的瓶颈，充分发挥新商科数字化实训基地和新建成的人工智能产教融合综合实训基地的优势，加大社会培训力度，为区域经济社会发展培育更多的技术技能型人



附表 1 计分卡

名称：广州华商职业学院(14266)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	10265
2	毕业去向落实人数	人	9083
	其中：毕业生升学人数	人	1385
	升入本科人数	人	1383
3	毕业生本省去向落实率	%	86.76
4	月收入	元	4611.09
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	9111
	其中：面向第一产业	人	157
	面向第二产业	人	1770
	面向第三产业	人	7184
6	自主创业率	%	3.42
7	毕业三年晋升比例	%	36.00

附表 2 满意度调查表

名称：广州华商职业学院(14266)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.98	10961	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	72.79	10961	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.38	10961	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.18	10961	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.34	10961	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.83	10961	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.30	4659	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.41	3233	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.68	1202	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.40	1196	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.29	938	问卷调查
5	家长满意度	%	94.14	14307	问卷调查

附表3 教学资源表

名称：广州华商职业学院(14266)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.65
2	双师素质专任教师比例	%	41.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.13
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	62
5	教学计划内课程总数	门	1562
		学时	199198.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	192
		学时	13232.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	146
		学时	7806.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	37
		学时	11894.00
	在线精品课程课均学生数	人	979.78
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	40	
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	12000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4620.62



说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	汽车制造 汽车服务
2	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	战略性新兴产业
3	金融服务与管理专业群	金融服务与管理	现代服务业
4	市场营销专业群	市场营销	现代服务业
5	电子商务专业群	电子商务	商贸流通产业链
6	旅游管理专业群	旅游管理	餐旅服务业



附表 4 服务贡献表

名称：广州华商职业学院(14266)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	7482
	其中：A类：留在当地就业	人	2135
	B类：到西部和东北地区就业	人	51
	C类：到中小微企业等基层就业	人	6737
	D类：到大型企业就业	人	95
2	横向技术服务到款额	万元	55.94
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	18.20
4	技术产权交易收入	万元	0.94
5	知识产权项目数	项	12
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	360.00
	公益项目培训学时	学时	56.00
7	非学历培训到账经费	万元	715



附表 5 国际影响表

名称：广州华商职业学院(14266)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	11
	接收国外留学生人数	人	15
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：广州华商职业学院(14266)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	23595.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	5280.70
4	教职员工额定编制数	人	1405
	教职工总数	人	1404
	其中：专任教师总数	人	1267
	思政课教师数	人	71
	体育课专任教师数	人	44
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	111
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	18430
	其中：学生体质测评合格率	%	71.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10283
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	141
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	29657.00
	年支付行业导师课酬	万元	97.98
10	年实习专项经费	万元	423.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.38

創百年名校 育華夏英才



廣州華商職業學院
Guangzhou Huashang Vocational College